



A LUDICIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosy Da Silva¹
Viviane Pinho De Oliveira²

RESUMO

A ludicidade é um conceito que se refere à capacidade do ser humano de se engajar em atividades lúdicas, ou seja, aquelas que proporcionam prazer e diversão, como jogos, brincadeiras e hobbies. Integrar a ludicidade ao ensino de Ciências desperta a curiosidade natural dos alunos, transformando a aprendizagem em uma experiência envolvente e prazerosa. E quando se trata especialmente da educação infantil, a ludicidade é uma ferramenta poderosa para facilitar o ensino de Ciências. O presente trabalho intenciona apresentar um relato de experiência de ações do Projeto FORBIO/Unilab em parceria com a Casa Encantada (Projeto CIADI/Unilab), envolvendo ludicidade e ensino de Ciências para crianças, público-alvo da Casa Encantada. Trata-se de um relato de experiência de caráter qualitativo-descritivo, no qual descrevemos as atividades do Projeto FORBIO, realizadas com as crianças da Casa Encantada. As atividades são descritas a seguir: 1. Corpo Humano: "Como funcionam os Pulmões"; 2. História: "Lugar de lixo é no lixo" e 3. "Lendo os Rótulos dos Alimentos". A atividade 1 consistiu na produção de modelos didáticos feitos pelas crianças, usando balões, imagem impressa e canudo. Com os modelos montados por elas mesmas, observaram os balões inflarem e desinflarem, simulando o processo da respiração. Na atividade 2, foi narrada a história "Lugar de Lixo é no Lixo", que abordou a relevância de não jogar lixo na rua, mostrando como a poluição afeta os rios, a natureza e a saúde humana, incentivando comportamentos de cidadania e responsabilidade ambiental. Ao final, as crianças montaram e encenaram suas próprias histórias, em forma de peças de teatro, recriando a história contada. E finalmente, a atividade 3 focou na leitura de rótulos alimentares, onde as crianças recortaram embalagens, analisaram as informações nutricionais e classificaram os alimentos como mais ou menos saudáveis, com especial atenção aos níveis de açúcar, reforçando a mensagem de optar por alimentos frescos, como frutas e vegetais. A leitura que se fez destes momentos foi que as crianças, de forma lúdica e interativa, assimilaram os conceitos, fizeram questionamentos, apresentaram suas percepções, refletiram sobre seus hábitos e ações no meio ambiente, enfim, construíram saberes de forma natural e divertida. Concluímos que a abordagem prática e lúdica utilizada nas atividades foi extremamente eficaz, promovendo um aprendizado significativo e engajador, despertando nas crianças a curiosidade e incentivando atitudes conscientes desde cedo, proporcionando uma experiência educativa que vai além da teoria, tornando o aprendizado dinâmico e relevante.

Palavras-chave: Ciências; Ludicidade; Educação Infantil.

UNILAB, Auroras, Discente, rossydasilva9@gmail.com¹
UNILAB, Auroras, Docente, vivianepo@unilab.edu.br²