



A EDUCAÇÃO EM QUÍMICA AMBIENTAL: CONCEITOS FUNDAMENTAIS E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS PARA O DESCARTE ADEQUADO DE RESÍDUOS

Ítalo M. Moura¹
Dieric S. Abreu²

RESUMO

O objetivo de desenvolvimento sustentável número quatro (ODS 04, ONU -Organização das Nações Unidas), define a educação de qualidade como um dos pilares para o desenvolvimento sustentável, devendo ser perseguida e alcançada pelos países signatários dos Objetivos Globais Sustentáveis da ONU, que visam acabar com a pobreza e proteger o planeta por meio da transformação das ações humanas em ações sustentáveis já no ano de 2030. É nesse contexto que o presente projeto surge, como uma realização de ações locais de educação em química ambiental para a promoção de uma mudança à nível global rumo à sustentabilidade. As ações desse projeto consistem na realização de exposições teóricas e práticas expositivas dos principais contaminantes ambientais que se originam no descarte inadequado dos resíduos - gerados cotidianamente pelas práticas não sustentáveis de nossa sociedade. Serão apresentados aos estudantes de nível médio da escola EEEP Adolfo Ferreira de Sousa, os principais componentes químicos presentes nos resíduos poliméricos plásticos, orgânicos e compósitos metálicos, que dão origem à poluentes microplásticos e metais pesados, deletérios ao meio ambiente. A ação danosa dos resíduos - e subprodutos de degradação - na cadeia trófica e nos ciclos biogeoquímicos, será associada às suas estruturas químicas a fim de que o estudante utilize os conceitos teóricos assimilados ao longo do ensino básico e consigam correlacioná-los com a vida cotidiana. Dessa forma, concomitantemente à promoção de uma educação de qualidade, incentivar a promoção de práticas sustentáveis associadas ao descarte adequado de resíduos. Ao final, buscar-se-á com essas ações a conscientização proativa dos estudantes transformando-os em protagonistas para atuação na mudança local contribuindo com a mudança universal em curso.

Palavras-chave: Química Ambiental; Descarte de Resíduos; Sustentabilidade; Protagonismo estudantil.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, italo.moreira@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, dsabreu@unilab.edu.br²