



UMA REFLEXÃO SOBRE A EXPERIÊNCIA NO PBM NA DISCIPLINA DE LPT II

Zola Josefina Kapembe¹

Ana Paula Rabelo E Silva²

RESUMO

O presente trabalho é um relato de experiência docente referente ao período de participação na bolsa de monitoria vinculada à disciplina de Leitura e Produção de Texto II, parte do curso de Letras - Língua Portuguesa, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (Unilab). A experiência foi marcada por desafios, sobretudo devido à interrupção da disciplina causada pelo movimento grevista, que buscava pela recomposição salarial dos servidores públicos federais, incluindo professores e professoras universitárias. Apesar das dificuldades impostas pela greve, foi possível manter o acompanhamento dos estudantes através de orientações individuais e coletivas, realizadas de forma remota ou presencial quando permitido. Tais encontros proporcionaram um espaço de diálogo e reflexão sobre as práticas de escrita e leitura acadêmica, contribuindo para a continuidade da aprendizagem. Ademais, houve a oportunidade de acompanhar outras atividades que possibilitaram a ampliação do letramento acadêmico dos discentes, fortalecendo a sua formação no ensino superior, mesmo em tempos adversos.

Palavras-chave: monitoria; leitura e produção de texto; letramento acadêmico.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, zolajosefina.joz@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, anarabelo.p@unilab.edu.br²