



O IMPACTO DA MONITORIA NO DESEMPENHO ACADÊMICO NA DISCIPLINA DE ENTOMOLOGIA

Samuel Gonçalves Da Silva¹

Janaina Ferreira Ribeiro²

João Gutemberg Leite Moraes.³

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo avaliar a efetividade da monitoria como estratégia pedagógica no ensino de Entomologia. A disciplina foi ministrada combinando aulas teóricas e práticas, com o apoio de monitores que atuaram como mediadores do conhecimento. Os resultados demonstraram que a presença dos monitores contribuiu significativamente para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos, evidenciando um aumento significativo no nível de conhecimento sobre os temas abordados. A análise comparativa dos resultados dos questionários aplicados no início e no final do semestre revelou que os alunos apresentaram maior domínio dos conceitos teóricos e práticos da entomologia após a realização das atividades de monitoria. A utilização de um grupo de WhatsApp como ferramenta de comunicação facilitou a interação entre os participantes, contribuindo para a construção de uma comunidade de aprendizagem mais coesa. Conclui-se que a monitoria, quando bem estruturada e acompanhada, é uma estratégia pedagógica eficaz para o ensino de Entomologia, promovendo a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e a construção de um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e participativo.

Palavras-chave: Monitoria; Desempenho acadêmico; Estratégia pedagógica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, samueldaagro22@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, janainaferreira456@outlook.com²

Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Docente, gutemberg.moraes@unilab.edu.br³



INTRODUÇÃO

A Entomologia, ciência que estuda os insetos, desempenha papel fundamental no curso de Agronomia, fornecendo subsídios para o manejo de pragas e a compreensão de processos ecológicos. Na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), a disciplina de Entomologia busca oferecer aos estudantes uma formação sólida nesta área, preparando-os para atuar em diversos setores da agricultura. Diante da complexidade dos conteúdos abordados, a implementação de estratégias pedagógicas inovadoras, como a monitoria, se torna essencial para otimizar o processo de ensino-aprendizagem e garantir a qualidade da formação dos futuros agrônomos.

O programa de bolsa de monitoria, presente em diversas instituições de ensino superior, configura-se como uma iniciativa que busca promover a interação entre alunos e professores, além de estimular o desenvolvimento de habilidades pedagógicas nos estudantes bolsistas. Essa modalidade de auxílio financeiro, atrelada à realização de atividades de apoio acadêmico, tem se mostrado uma ferramenta eficaz para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e para a formação integral dos estudantes" (Libâneo, 2013).

A monitoria, enquanto prática pedagógica, consiste na atuação de alunos mais avançados em determinada área do conhecimento, que oferecem apoio aos colegas em disciplinas específicas. Essa atividade proporciona aos monitores a oportunidade de consolidar seus conhecimentos, desenvolver habilidades de comunicação e colaboração, e despertar o interesse pela carreira docente. Além disso, a presença de monitores nas turmas pode contribuir para a redução dos índices de reprovação e evasão, ao oferecer suporte individualizado aos alunos que apresentam dificuldades (Silva, 2015).

A monitoria atua como um elo, promovendo a colaboração entre alunos e professores, facilitando o acesso à informação e o esclarecimento de dúvidas relacionadas ao conteúdo e à dinâmica da disciplina. A experiência da monitoria proporcionou aos alunos a oportunidade de compartilhar suas vivências e experiências dentro da universidade, contribuindo para a construção de uma comunidade acadêmica mais coesa.

Além de beneficiar os alunos, a monitoria também contribui para a qualificação do ensino. Ao atuarem como mediadores do conhecimento, os monitores podem identificar as dificuldades dos alunos e propor atividades complementares que facilitem a compreensão dos conteúdos. Essa prática estimula a reflexão sobre as metodologias de ensino e a busca por novas abordagens pedagógicas, contribuindo para a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem. A participação em programas de monitoria pode ainda ser um diferencial no currículo dos alunos, preparando-os para o mercado de trabalho e para a continuidade dos estudos em nível de pós-graduação (Souza, 2018).

A monitoria, quando bem estruturada e acompanhada, pode ser um instrumento poderoso para a promoção da equidade e da inclusão no ensino superior. Ao oferecer apoio individualizado aos alunos, os monitores podem contribuir para a redução das desigualdades de oportunidades e para a construção de um ambiente de aprendizagem mais justo e democrático. Além disso, a monitoria pode ser uma ferramenta eficaz para a promoção da diversidade, ao incentivar a participação de alunos de diferentes origens sociais e culturais (Santos, 2017).

Com o presente trabalho, teve-se o objetivo de avaliar a efetividade da estratégia de monitoria no ensino-aprendizagem da disciplina de Entomologia.

METODOLOGIA

A disciplina de Entomologia ofereceu uma abordagem completa, combinando aulas teóricas que forneceram a base conceitual e aulas práticas que permitiram aos estudantes aplicar esse conhecimento de uma maneira



holística.

Com o exercício da monitoria foi desempenhado um papel ativo no ensino da disciplina, planejando e executando atividades como elaboração de materiais didáticos, resolução de dúvidas e acompanhamento de aulas. Essas tarefas foram realizadas de forma complementar à carga horária regular, garantindo o bom desempenho acadêmico dos monitores. O planejamento das atividades foi realizado em conjunto com o professor, incluindo a definição do papel dos monitores e a organização de atendimentos online e presenciais. Os monitores ofereceram suporte aos alunos, esclarecendo dúvidas e orientando-os nas atividades da disciplina.

Para facilitar a comunicação e a interação entre os participantes, foi criado um grupo de WhatsApp, no qual foram compartilhadas informações sobre as aulas, materiais complementares e dúvidas sobre os conteúdos abordados.

A fim de avaliar o aprendizado dos alunos, foram aplicados dois questionários ao longo do semestre: um no início e outro no final da disciplina. Ambos os questionários constavam de 10 questões objetivas, abrangendo os principais temas da entomologia em associação com a visão holística de cada assunto. A comparação dos resultados obtidos nos dois questionários permitiu avaliar a evolução do conhecimento dos alunos ao longo do curso.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A implementação da monitoria na disciplina de Entomologia demonstrou ser uma estratégia eficaz para o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem. Os resultados obtidos a partir dos questionários aplicados ao longo do semestre indicaram um aumento significativo no nível de conhecimento dos alunos sobre os temas abordados, corroborando com os estudos de Libâneo (2013) e Silva (2015) que apontam para a melhoria do desempenho acadêmico quando há a presença de monitores.

A atuação dos monitores foi fundamental para a consolidação do conhecimento dos alunos, especialmente em relação aos conteúdos mais complexos. A disponibilidade dos monitores para esclarecer dúvidas e oferecer suporte individualizado contribuiu para a redução do número de alunos com dificuldades e para a criação de um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e participativo. Essa constatação está em linha com as pesquisas de Souza (2018), que destacam a importância da monitoria para a qualificação do ensino e para a formação integral dos estudantes.

A utilização do grupo de WhatsApp como ferramenta de comunicação facilitou a interação entre os alunos, os monitores e o professor, permitindo a troca de informações e a resolução de dúvidas de forma ágil e eficiente. Essa prática contribuiu para a construção de uma comunidade de aprendizagem mais coesa, como sugerido por Santos (2017).

A análise comparativa dos resultados dos questionários aplicados no início e no final do semestre revelou que os alunos apresentaram um maior domínio dos conceitos teóricos e práticos da Entomologia após a realização das atividades de monitoria. Essa evolução do conhecimento demonstra a efetividade da estratégia pedagógica adotada e a importância da atuação dos monitores no processo de ensino-aprendizagem.

Ao comparar os resultados dos dois questionários, observa-se um aumento expressivo no número de alunos que consideram a disciplina de Entomologia essencial para a formação agrônoma. Essa mudança indica que, ao longo do semestre, os estudantes passaram a valorizar mais a importância dos insetos no agroecossistema e a compreender a relevância do manejo integrado de pragas para a produção agrícola sustentável.

Outro aspecto relevante é a mudança na percepção dos alunos sobre a possibilidade de conviver com as



pragas em algum nível. Inicialmente, uma parcela considerável dos estudantes acreditava que o controle de pragas dependia exclusivamente do uso de inseticidas químicos. No entanto, após as atividades de monitoria, houve um aumento significativo no número de alunos que reconhecem a importância de outras estratégias de controle, como o uso de inimigos naturais e o manejo cultural.

Apesar dos resultados positivos obtidos, alguns desafios foram identificados, como a dificuldade dos alunos em associar os conhecimentos teóricos às práticas agrícolas e a necessidade de aprofundar o estudo de determinados temas, como a resistência de insetos a inseticidas.

A atuação da monitoria foi fundamental para a consolidação do conhecimento dos alunos, especialmente em relação aos conteúdos mais complexos, como a identificação de insetos e a compreensão dos ciclos de vida das pragas. A disponibilidade dos monitores para esclarecer dúvidas e oferecer suporte individualizado contribuiu para a criação de um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e participativo, favorecendo a troca de experiências e o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas.

É importante ressaltar que a monitoria, quando bem estruturada e acompanhada, pode contribuir para a promoção da equidade e da inclusão no ensino superior. Ao oferecer apoio individualizado aos alunos, os monitores podem identificar e atender às necessidades específicas de cada estudante, reduzindo as desigualdades de oportunidades.

CONCLUSÕES

A atuação da monitoria foi fundamental para o sucesso da disciplina, evidenciando sua importância como estratégia pedagógica para a melhoria do ensino, contribuindo para a consolidação do conhecimento dos alunos, a criação de um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e a promoção da equidade e da inclusão.

AGRADECIMENTOS

Gostaria de expressar minha mais profunda gratidão à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), ao Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) e ao professor Gutemberg pela oportunidade de participar desse programa. Essa experiência foi fundamental para meu desenvolvimento acadêmico e pessoal, proporcionando-me um crescimento significativo como estudante e futuro profissional. A orientação e o apoio do professor Gutemberg foram imprescindíveis para meu aprendizado e me inspiraram a seguir na carreira acadêmica.

REFERÊNCIAS

- Libâneo, J. C. (2013). Didática. São Paulo: Cortez.
- Machado, A. M. (2007). A prática da monitoria: reflexões sobre o papel do monitor no processo de ensino-aprendizagem. *Educação e Pesquisa*, 33(1), 119-134.
- Santos, M. C. (2017). A monitoria como ferramenta de inclusão social: um estudo de caso. *Revista Brasileira de Educação*, 22(67), 123-142.
- Silva, M. C. (2015). A monitoria como estratégia de ensino-aprendizagem: um estudo de caso. Dissertação de mestrado. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.
- Silva, A. M. (2018). A importância da monitoria para a formação docente: um estudo de caso. *Revista*



Brasileira de Educação, 23(72), 1-15.

Souza, R. S. (2017). O programa de monitoria como ferramenta de formação docente: um estudo de caso. Dissertação de mestrado. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.

Souza, A. C. (2018). A importância da monitoria para a formação docente: um estudo de caso. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte

