



O PAPEL DOS PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA; ESCASSEZ DE OPORTUNIDADES NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Mariana Doroteia Canganjo Bingi¹
Natalia Cabanillas²

RESUMO

Este estudo investiga o impacto da ausência de projetos de pesquisa e extensão na formação acadêmica dos estudantes de Administração Pública, analisando como essa carência compromete o desenvolvimento de competências práticas e teóricas essenciais para sua atuação dentro da academia. A pesquisa explora a disparidade entre o curso de Administração Pública e outros cursos da mesma universidade que é a universidade de integração internacional da lusofonia afro-Brasileira no que tange à oferta de oportunidades extracurriculares, destacando os prejuízos acadêmicos e profissionais causados pela falta de engajamento em projetos científicos e comunitários. Segundo a Unilab em números o curso de administração pública desde 2011 até 2023 o instituto de ciências sociais aplicadas participou no total de 50 projetos de pesquisa sendo 46 já encerrados e 4 projetos vigente atualmente sendo os projetos cadastrado no BICT/FUNCAP, FLUXO CONTÍNUO, pIBIC unilab/CNPq, entre os anos de 2011 até 2023 o ano que o instituto mais cadastrou projetos foi o ano de 2013. Diferente do Instituto de Ciências da Saúde que no mesmo tempo já cadastrou 401 projetos, tendo assim cerca de 43 projetos vigentes atualmente, o instituto de ciências sociais aplicada encontra-se em terceiro lugar dos institutos com menos projetos cadastrados ficando assim atrás do instituto de educação a distância. A baixa participação em atividades de extensão e pesquisa pode afetar diretamente a preparação dos estudantes, limitando sua capacidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos reais como elaboração de artigos, dificuldades na escrita do tcc e participação em atividades como semana universitária, congressos, além disso prejudica também na sua inserção em programas de pós-graduação. O estudo propõe soluções para aumentar a oferta de projetos de extensão e pesquisa no curso, com base em experiências bem-sucedidas de outras áreas acadêmicas como ICS, IHL e IH. O objetivo geral desta pesquisa é analisar o impacto da ausência de projetos de pesquisa e extensão na formação acadêmica dos estudantes de Administração Pública na Unilab. Para nossa metodologia utilizaremos a pesquisa documental onde faremos um levantamento de dados sobre a oferta de projetos de pesquisa e extensão no curso de Administração Pública e em outros cursos da universidade nos últimos 9 anos. As fontes incluirão relatórios acadêmicos, registros de atividades extensionistas e publicações científicas disponíveis no site oficial da Unilab especificamente no unilab em número. Para sabermos quais são as percepções dos estudantes de como a falta dessas oportunidades afeta seu desempenho acadêmico usaremos a pesquisa quantitativa onde aplicamos questionário estruturados. Em suma, dos 21 docentes do instituto de ciências sociais aplicadas apenas 2 professores possuem projeto de extensão cadastrado no Proppg, este estudo demonstrou a escassez de projetos de pesquisa e extensão no curso de Administração Pública que de certa forma compromete significativamente a formação integral dos estudantes, impactando tanto sua experiência acadêmica quanto suas perspectivas profissionais. A partir dos resultados, serão propostas ações estratégicas para ampliar a oferta de projetos de pesquisa e extensão, como o fortalecimento de parcerias institucionais e o aumento do financiamento para iniciativas acadêmicas que promovam o engajamento dos alunos.

Palavras-chave: Projeto de pesquisa; Escassez; Administração Pública.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira/Funcap-BPI, Palmares, Discente, trmariana2@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira/Funcap-BPI, Palmares, Docente, nataliacabanillas@unilab.edu.br²