



REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DA HISTÓRIA DO ISLÃ NO LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO

Junior Falcão¹
Sergio Krieger Barreira²

RESUMO

A história como disciplina escolar contempla inúmeros assuntos durante a trajetória acadêmica dos estudantes, e a história do Islã é um desses conteúdos trabalhados em diferentes anos do ensino fundamental ou médio. O presente trabalho propõe abordar e analisar o Islã nos livros didáticos do ensino médio, entendendo de que forma esse assunto é apresentado aos alunos através do livro, quais fontes históricas e metodológicas o livro ainda indica para o professor usar e trabalhar em sala de aula. O trabalho tem como metodologia criar um debate na sala de aula, em especial através das atividades de monitoria na disciplina de Mundo Islâmico e o Medieval Europeu com os estudantes de graduação de História, discutindo em que formas e com qual conteúdo o Islã aparece nos livros didáticos e de que forma ele pode ser trabalhado, entendendo quais as dificuldades e possibilidades tanto do professor quanto do aluno com esse assunto em sala de aula. O debate terá como objeto não somente os textos, mas também fontes imagéticas, indicações de filmes, atividades e textos de apoio ao conteúdo. Com isso os estudantes de graduação vão perceber a importância de ter o ensino da história do Islã no ensino médio e quais abordagens e metodologias o professor pode usar para aplicar esse conteúdo e facilitar o ensino-aprendizado dos alunos.

Palavras-chave: Metodologia; Ensino-aprendizado; Islã; Livro-didático.

UNILAB, Palmares, Discente, juniofla.falca5@gmail.com¹
UNILAB, PALMARES, Docente, sergiokbarreira@unilab.edu.br²