



O PROGRAMA MOBRAL EM GUAÍÚBA, CE: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS ANOS DE 1970

Laisa Bibiano Nascimento¹
Luís Carlos Ferreira²

RESUMO

Este estudo tem o propósito de analisar o programa Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL) de educação de jovens e adultos desenvolvido em 1970, na cidade de Guaiúba-CE, região metropolitana de Fortaleza. Esta pesquisa leva em consideração seu percurso histórico, as pedagogias desenvolvidas, práticas pedagógicas, metodologias de ensino voltados para a EJA desenvolvidas no programa realizado no município. O interesse na pesquisa parte da necessidade de fazer uma investigação sobre os programas de educação desenvolvidos na cidade, conhecer os professores e as contribuições para a emancipação da educação de jovens e adultos no município. A pesquisa de natureza qualitativa do tipo exploratória, conta com a técnica de entrevistas semi-estruturadas com professores da rede municipal de Guaiúba que atuaram no MOBRAL, gravadas em áudio e analisadas a partir do resgate histórico do programa e de sua contribuição para a construção da educação de jovens e adultos no município de Guaiúba, CE. O diálogo teórico será feito com Beluzo (2014), Coleti (2012), Moura (2014), Santos (2014) como fundamentação teórica nos estudos para a educação de jovens e adultos no Brasil. Com esta pesquisa, esperamos que seja possível revelar o desenvolvimento desse programa de educação, reconhecendo seus muitos desafios estruturais, a relação com os professores e suas práticas pedagógicas voltadas para a emancipação do programa de EJA na cidade.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; EJA; MOBRAL; Emancipação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, laisabibiano14@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, luisferreira@unilab.edu.br²