



TRANSFORMANDO DESAFIOS EM SUCESSO: MINHA EXPERIÊNCIA COMO MONITOR DE FÍSICA I NA UNILAB

Maurício Quintas Salamba¹
Luiz Martins De Araújo Junior²

RESUMO

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) se destaca por sua diversidade estudantil, com cerca de 30% dos alunos vindos de países africanos. No entanto, muitos desses estudantes enfrentam desafios específicos, como barreiras linguísticas e adaptação ao ambiente acadêmico brasileiro. Foi nesse contexto que tive a oportunidade de atuar como monitor da disciplina de Física I, dentro do Programa de Bolsas de Monitoria (PBM), ministrada pelo professor Luiz Martins de Araújo Junior, durante o segundo semestre do curso de Engenharia de Energias. Deste modo, objetivo da minha monitoria era auxiliar os alunos na compreensão de temas essenciais da Física, como vetores, força, movimento, energia e trabalho. Além disso, buscava-se avaliar o impacto dessa monitoria no desempenho acadêmico dos participantes, promovendo uma experiência de aprendizado mais dinâmica e acessível. Como estudante do quinto semestre, assumi a responsabilidade de organizar horários regulares para o atendimento e esclarecimento de dúvidas, mantendo uma presença constante e disponível. No entanto, o semestre foi marcado por uma greve que limitou inicialmente a adesão às sessões de monitoria. Para superar essa dificuldade, adaptei estratégias de engajamento, flexibilizando horários e mantendo uma comunicação ativa com os alunos. Essa abordagem resultou em uma participação mais expressiva nas sessões, principalmente após o reinício regular das atividades acadêmicas. O impacto da monitoria foi mensurado pela comparação entre o desempenho dos alunos que participaram ativamente das sessões e aqueles que optaram por não participar. O resultado foi claro: os estudantes que frequentaram as sessões de monitoria demonstraram uma melhora significativa em suas notas e maior domínio dos conteúdos abordados. Esse avanço foi amplamente reconhecido, tanto pelos próprios alunos quanto pelo professor, que elogiaram o papel da monitoria no aprimoramento do desempenho acadêmico. Devido aos contratempos que a greve dos professores causou, a PROGRAD decidiu prorrogar minha bolsa, o que permitiu que eu continuasse auxiliando os alunos ao longo do semestre seguinte. A nova fase da monitoria teve início junto com a disciplina, o que facilitou ainda mais a adesão dos estudantes e potencializou os resultados positivos. Além dos ganhos acadêmicos, essa experiência me proporcionou um aprendizado valioso. Ao interagir com estudantes como Susana, Maysa, Mercês, Jenifer, Engrácia, Fernando, não só compartilhei conhecimentos, como também aprendi com suas diferentes perspectivas e desafios. A monitoria ampliou minhas habilidades interpessoais e me ajudou a entender melhor as necessidades acadêmicas dos meus colegas. Em resumo, a monitoria de Física I foi uma experiência transformadora. Ela reforçou a importância do apoio pedagógico em contextos desafiadores e mostrou que, com dedicação e estratégias adequadas, é possível superar barreiras e promover o sucesso acadêmico. Acredito que a continuidade e o fortalecimento de programas como o PBM são essenciais para a inclusão e o progresso dos estudantes na UNILAB.

Palavras-chave: Monitoria; Física I; Vivências Universitárias; Programa de Bolsas de Monitoria (PBM).

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Discente, mqsalamba@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus das Auroras, Docente, luiz_m_jr@unilab.edu.br²