

FORMAÇÃO DOCENTE, DISPUTAS NEOLIBERAIS E RESISTÊNCIA: A LICENCIATURA EM HISTÓRIA UNILAB - CE SOB A MIRA DA APRENDIZAGEM FLEXÍVEL

Ériton Luís Vêras Lima ¹
Roberto Kennedy Gomes Franco ²

RESUMO

Este trabalho é um fragmento de uma pesquisa em desenvolvimento no Programa de Mestrado Interdisciplinar em Humanidades - MIH e possui apoio do CNPq. Destacamos ainda que a temática trabalhada surge nas experiências de trabalho do Grupo Interdisciplinar Marxista - GIM, vinculado à Unilab - CE. Partindo da premissa que política neoliberal incide no Brasil desde a década de 1980, compreendemos que essa fase do capitalismo é atualmente a principal forma que o sistema possui para sua produção e reprodução. A intensidade dessa agenda agrava-se em 2016 com o golpe/impeachment parlamentar ocorrido em nosso país. Observa-se o surgimento de diretrizes que orientam a formação docente para uma aprendizagem flexível (toyotismo), a fim de que um novo tipo de trabalhador docente seja criado. A partir desse contexto e com uma visão fundamentada no materialismo histórico-dialético de Marx e Engels, buscamos identificar normativas que convergem o processo educacional em direção a agenda neoliberal. Posteriormente, realizamos a análise do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de História para compreendermos qual o perfil do docente esperado pela Instituição. Concluímos que normativas como a BNCC, a BNC-formação de professores e o Novo Ensino Médio confluem para uma agenda neoliberal. A relação dessa perspectiva com o Curso de Licenciatura em História da Unilab - CE se apresenta como resistência, uma vez que o PPC atual do curso é de 2018 mas ainda fundamenta-se nas resoluções do Conselho Nacional de Educação de 2015. Contudo, indicamos que existem divergências entre o tipo de profissional egresso da Unilab - CE e a demanda proveniente do mercado de trabalho que exige cada vez mais que os docentes desenvolvam competências em seus alunos de maneira a inseri-los mais facilmente no mundo do trabalho moderno e flexível.

Palavras-chave: Aprendizagem flexível; Formação docente; Licenciatura em História; Neoliberalismo.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ceará, Discente, prof.eriton@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ceará, Docente, robertokennedy@unilab.edu.br²