



## O PAPEL DO ESTADO NA EDUCAÇÃO DA GUINÉ-BISSAU: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E CAMINHOS PARA O DESENVOLVIMENTO.

Constantina José Malú<sup>1</sup>  
Henrique Marcelino Buntho<sup>2</sup>  
Ducher Malique Seide<sup>3</sup>  
Abna Loa Nancofé<sup>4</sup>  
Luis Miguel Dias Caetano<sup>5</sup>

### RESUMO

A Guiné-Bissau, localizada na Costa Ocidental da África, enfrenta desafios significativos na área da educação, que comprometem o desenvolvimento social e econômico do país. Com uma população diversa de mais de 30 etnias, as desigualdades socioeconômicas se refletem no acesso desigual à educação. Desde a independência em 1973, o país lida com políticas educacionais frágeis, agravadas pela escassez de recursos financeiros e infraestrutura inadequada. Este estudo tem como objetivo analisar a gestão governamental no setor educacional, identificando os principais desafios e perspectivas de melhoria. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, com uma revisão narrativa da literatura acadêmica sobre a educação na Guiné-Bissau, explorando as dinâmicas educacionais e o papel do estado. Os resultados preliminares indicam que a situação educacional é crítica, com frequentes greves que paralisam o sistema público, devido a atrasos salariais e condições de trabalho precárias. O investimento no setor educacional permanece baixo, com apenas 11% do orçamento geral destinado à educação, comprometendo a construção de novas escolas e a melhoria das existentes, além de contribuir para a crescente evasão escolar, especialmente entre crianças de famílias carentes. O abandono escolar continua a aumentar, colocando grande parte da juventude em risco de exclusão social. O estado tem a responsabilidade de garantir uma educação de qualidade, sendo a priorização da educação essencial para o desenvolvimento sustentável do país. Conclui-se que é necessário um compromisso governamental genuíno para resolver os problemas estruturais da educação e assegurar acesso universal a um sistema educacional digno e eficaz, tal como o reforço das políticas públicas de formação inicial e continuada de professores.

**Palavras-chave:** Guiné-Bissau; Educação; ; Políticas Públicas; Desenvolvimento Social.

---

UNILAB, Palmares, Discente, tininhamalu93@gmail.com<sup>1</sup>  
Unilab, Palmares, Discente, buntchohenrique@gmail.com<sup>2</sup>  
Unilab, Palmares, Discente, ducherseide@gmail.com<sup>3</sup>  
Unilab, Palmares, Discente, cumbanancofe1997@gmail.com<sup>4</sup>  
UNILAB, Palmares, Docente, migueldias@unilab.edu.br<sup>5</sup>