



MULTICULTURALISMO: PAPEL DOS PROFESSORES NA INCLUSÃO DOS SABERES TRAZIDOS PELOS EDUCANDOS

Augusto Nan Ghada¹
Pedro Rui Tchuda²
Fatima Maria Araujo Bertini³

RESUMO

Este trabalho objetiva compreender a relação professor e aluno no processo do ensino aprendizagem e a inclusão dos saberes trazidos pelos estudantes, evitando assim o silenciamento na construção dos saberes e o papel do professor na perspectiva da pedagogia engajada. A finalidade é valorização dos conhecimentos trazidos pelos educandos das suas comunidades, permitindo a inclusão e a diversidade dos saberes no sistema educacional guineense. Ainda se justifica pela falta de estudos, discussões voltadas à inclusão e valorização dos conhecimentos dos estudantes na Guiné-Bissau e pela necessidade de dar contribuição no que tange ao sistema educativo, ainda contribuir na melhoria da gestão escolar e na emancipação dos cidadãos uma vez que, o nosso sistema educacional é a reprodução do sistema colonial deixado pelos imperialistas, uma educação meramente tradicional violenta embasada na didática positivista. Para alcançar os objetivos adotamos uma abordagem metodológica qualitativa, que combina duas técnicas de investigação, a pesquisa bibliográfica e a análise documental. Esta última favorece a sistematização do histórico das políticas educacionais na Guiné-Bissau e o levantamento dos dados e informações que foram analisadas à luz das literaturas sobre políticas educacionais. Com isso, espera-se um exercício da profissão docente com mais empatia, amor, responsabilidade e sem discriminação de gênero, uma educação inclusiva, decolonial, voltada ao respeito e valorização da identidade cultural e saberes dos alunos, baseada na ética e profissionalismo. Além disso, contribuir para o fortalecimento das relações interpessoais entre os alunos e professores priorizando sempre o diálogo.

Palavras-chave: : Multiculturalismo; Papel dos professores na inclusão; dos saberes dos alunos.

Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB, Discente, nanghadaaugusto98@gmail.com¹
Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB, Discente, prtrui@gmail.com²
Instituto de Humanidades, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- UNILAB, Docente, fatimabertini@unilab.edu.br³