



EDUCAÇÃO POLÍTICA PARA A DEMOCRACIA E COMBATE AO BOLSONARISMO DE EXTREMA DIREITA

Maria Alexandrina Da Silva Da Luz¹
Cibele Silva Fernandes²
Antônio Roberto Xavier³

RESUMO

Este resumo tem como objetivo principal propor, no âmbito da política educacional brasileira, a inserção da educação política para a democracia e como estratégia de combate e prevenção do neonazifascismo da extrema direita bolsonarista no Brasil. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa da história imediata onde os sujeitos são agentes sociais produtores de história em tempo real com os fatos diante de si. As razões que ensejam esta proposta de pesquisa partem de duas premissas principais: 1) o bolsonarismo é uma ideologia de extrema direita neonazifascista e negacionista que tem a capacidade, por meio de manipulações reais e virtuais, de formar seguidores (as) em rede e suspendê-los da realidade; 2) a educação política necessita ser/estar como uma trilha a ser seguida como disciplina obrigatória nos currículos e demais documentos oficiais de políticas educacionais do governo brasileiro em nível local, estadual e nacional. Primeiramente é a produção de material didático-pedagógico e audiovisual com abordagens aos seguintes tópicos que devem ser inseridos prioritariamente como componentes curriculares no âmbito do ensino fundamental II: 1) Educação Política para a Democracia; 2) Educação, Democracia e Direitos Humanos; 3) História do Autoritarismo Político e Militar no Brasil: da "Noite da Agonia" à tarde da "Festa da Selma". Em seguida, para o Ensino Médio e Superior, devem ser inseridos os seguintes componentes curriculares: 4) Regimes de Governos e ideologias partidárias (direita, extrema-direita e esquerda no mundo e no Brasil); 5) Antigos e novos regimes de governos (Neonazifascismo, Integralismo e Bolsonarismo no Brasil); 6) Populismo autoritário e democracia no século XXI; e, 7) Sistemas filosóficos, políticos e econômicos (liberalismo/neoliberalismo, capitalismo, socialismo e comunismo). Por último, sugerimos que tais componentes curriculares possam ser incluídos na formação básica de integrantes das instituições das Forças Militares de Defesa e nos Órgãos de Segurança Pública e Sistema Criminal do País, por meio do PRONAFORD-Programa Nacional de Formação Democrática.

Palavras-chave: educação política;; democracia;; bolsonarismo;; extrema direita;.

ICSA- Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Campus Ceará ; Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Discente, alesilva040804@gmail.com¹

ICSA- Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Unilab- campus Ceará, Discente, cibelesilvafernandes271@gmail.com²

ICSA- Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Campus Ceará ; Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Docente, roberto@unilab.edu.br³