



EDUCAÇÃO EM FOCO: O CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE COMO ESPAÇO DE SOCIALIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Miguel Freitas Da Silva¹
Lúcia De Fátima Freitas Silva²
Davi Gonçalves Da Silva³
Elcimar Simão Martins⁴
Elisangela André Da Silva Costa⁵

RESUMO

O presente resumo tem como objeto de investigação o Congresso Internacional de Ensino e Formação Docente (CIEF), promovido pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), como espaço para o debate sobre ensino e formação docente, especialmente no contexto contemporâneo. A investigação objetiva identificar elementos que fizeram com que o evento se tornasse um fórum para a troca de experiências, socialização de conhecimentos e desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras. Desde a sua primeira edição em 2020, o CIEF tem reunido educadores, pesquisadores e estudantes para discutir temas que permeiam diretamente a formação e a vivência profissional de educadores em diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino. O I CIEF, realizado em Redenção, Ceará, atraiu 835 participantes e 443 trabalhos e teve como tema central os "Desafios e Possibilidades do Ensino e da Formação Docente no contexto contemporâneo". Este evento inicial destacou a importância da inovação pedagógica e das políticas educacionais voltadas para a diversidade, promovendo um diálogo crucial entre a universidade e a educação básica. O II CIEF, realizado remotamente em 2022, expandiu essas discussões com o tema "Docência e Formação em Tempos de Crise: Esperançar e Resistir", abordando os desafios da pandemia de Covid-19 na educação e as mudanças experienciadas neste contexto. A metodologia utilizada para a construção deste estudo baseou-se na análise do site oficial bem como dos anais do congresso, onde se encontram registrados dados relevantes, como temas, modalidade de realização, áreas temáticas, etc. Essa abordagem possibilitou uma compreensão abrangente dos focos das discussões de cada uma das edições, bem como a identificação dos principais objetivos. Os resultados da análise apontam que as duas primeiras edições do evento foram marcadas por uma perspectiva crítica, colaborativa e emancipatória da formação de educadores e da construção de conhecimentos. Em conclusão, o CIEF é um espaço essencial para a promoção de um diálogo ativo sobre os desafios educacionais e desenvolvimento de estratégias que contribuam para a formação de docentes que consigam efetivamente enfrentar as demandas contemporâneas, impactando positivamente na qualidade da educação oferecida.

Palavras-chave: CIEF; UNILAB; formação docente; inovação pedagógica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Discente, miguelfreitasgta@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Discente, luciasilva@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Discente, davigoncalvesfla@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Docente, elcimar@unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Exatas e da Natureza (ICEN), Docente, elisangelaandre@unilab.edu.br⁵