



FACILITANDO A ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PERSPECTIVA DE DISCENTE DE ENFERMAGEM NO PROGRAMA BOLSA DE MONITORIA.

Lima, Francisca Kaylany De Souza¹
Barreto, Adler Gonçalves Costa²

RESUMO

A anatomia humana é o estudo das estruturas externas e internas entre as diversas partes corporais, sendo de fundamental importância para os cursos da área da saúde. Diante disso, o programa Bolsa de Monitoria da Unilab contribui para o processo de aprendizagem dos estudantes, com a finalidade de promover maior interação entre a monitória, discentes matriculados na disciplina e docente ministrante da disciplina, dessa forma o domínio da anatomia humana torna-se indispensável na formação curricular dos futuros profissionais de saúde. Relatar a experiência de acadêmicos em enfermagem no Programa Bolsa de Monitoria na disciplina de Anatomia Humana da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. Trata-se de um relato de experiência fundamentado nas vivências de uma graduanda em enfermagem como bolsista voluntária do Programa Bolsa de Monitoria durante o período de outubro a novembro de 2024. O processo da monitoria foi organizado com base no plano de atividades exigido pelo programa, onde consta a carga horária da monitória, a preparação do material didático, as aulas ministradas tanto online quanto no laboratório da disciplina e a correção dos questionários aplicados. O primeiro contato deu-se por intermédio de uma plataforma de mensagens on-line para a comunicação com a turma onde construiu-se o cronograma de atividades, que foram separadas em quatro dias da semana e adaptadas com os horários combinados entre os estudantes e a monitória. A monitoria revelou-se de fundamental importância para o ensino aprendizagem, uma vez que percebeu-se a satisfação dos alunos frente aos métodos abordados de acordo com feedbacks positivos por parte dos discentes, a monitoria teve impacto significativo no conhecimento dos estudantes sobre a anatomia humana. O desenvolvimento deu-se através de aulas online e presenciais no laboratório da disciplina, sendo ministradas de acordo com o conteúdo que seria abordado nas provas dos estudantes. Através desses resultados, espera-se que os estudantes tenham uma progressão positiva ao longo da disciplina. Portanto, conclui-se que o Programa Bolsa de Monitoria é imprescindível para o auxílio didático pedagógico, de forma a proporcionar maior suporte e melhorias no desempenho dos discentes matriculados na disciplina de anatomia humana. No entanto, sugere-se a ampliação do tempo destinado à bolsa de monitoria, de maneira que não só os alunos tenham maior cobertura de ensino-aprendizagem, como também proporcionar ao monitor(a) o melhor desenvolvimento de habilidades e experiências na prática à docência.

Referências: MARTINI, Frederic H.; TIMMONS, Michael J.; TALLITSCH, Robert B. Anatomia humana. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Palavras-chave: monitoria; anatomia humana; enfermagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
kaylany598@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
adller@unilab.edu.br²