



OS DESAFIOS E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ADOTADAS PELOS PROFESSORES DA EJA : UMA ANÁLISE TEÓRICA

Heloisa De Sousa Reis¹
Luís Carlos Ferreira²

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar teoricamente os desafios enfrentados pelos professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e as práticas pedagógicas que eles adotam para superar essas dificuldades. A EJA possui particularidades que diferenciam esse público do ensino regular, o que exige estratégias pedagógicas que possam ser adaptadas às necessidades dos estudantes, que muitas vezes conciliam trabalho, família e estudos. A partir de uma revisão da literatura sobre o tema, são discutidos desde o contexto histórico, o desenvolvimento do EJA no Brasil ao longo dos anos e os principais desafios que se formaram após esse cenário histórico, como: a evasão escolar, a motivação dos alunos e as dificuldades de aprendizagem. Conforme Freire (1996), a EJA deve promover uma pedagogia da autonomia, que respeite as experiências de vida dos alunos, e que busque a construção de um conhecimento que não seja imposto, mas que seja dialogado. Além disso, o estudo busca explorar práticas pedagógicas que promovem a inclusão, essa autonomia e o desenvolvimento crítico dos alunos. Este trabalho busca contribuir para a reflexão sobre a importância da formação contínua dos professores da EJA, procurando melhorar o processo de ensino e aprendizagem nesse contexto.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; práticas pedagógicas; desafios educacionais.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, PALMARES, Discente,
heloisadesousareiss@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, PALMARES, Docente,
luisferreira@unilab.edu.br²