



USO DE FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE FARMACOLOGIA GERAL PARA CURSOS DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jose Aurelio De Almeida Martins¹
Francisco Washington Araújo Barros Nepomuceno²

RESUMO

INTRODUÇÃO: A monitoria é considerada uma modalidade de ensino-aprendizagem fundamental no processo formativo de estudantes de graduação. A disciplina de farmacologia geral fornece bases teóricas essenciais para o entendimento do mecanismo de ação dos fármacos utilizados no tratamento e diagnóstico de doenças, sendo crucial para discentes dos cursos de farmácia e enfermagem. **OBJETIVO:** Este relato tem como objetivo compartilhar a contribuição da monitoria acadêmica na formação do monitor e estudantes dos cursos de Farmácia e Enfermagem da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência elaborado com base nos registros das atividades realizadas na disciplina de Farmacologia Geral, oferecida aos referidos cursos. A monitoria aconteceu nos semestres letivos de 2023.2 e 2024.1, de acordo ao calendário acadêmico institucional. **RESULTADOS:** Dentre as principais atividades desenvolvidas no decorrer do semestre, destaca-se a criação e aplicação de um formulário eletrônico com o intuito de melhor definir e organizar as metodologias de preferência a serem desenvolvidas na turma tutorada, a fim de promover maior rendimento no entendimento dos conteúdos trabalhados. Após sondagem, as metodologias indicadas foram questionários, resumos e mapas mentais. De modo a favorecer o aprendizado dos estudantes optantes pelo estudo coletivo, foram ministradas aulas de revisão presencialmente ou por meio do Google Meet, a depender da disponibilidade dos envolvidos. Além das tutorias coletivas, foram realizados momentos para tirar dúvidas individuais e específicas, onde as redes sociais ou encontros presenciais foram cruciais. Outrossim, a experiência como monitor proporcionou um olhar mais crítico e técnico sobre o ensino de Farmacologia, possibilitando uma compreensão aprofundada dos mecanismos de ação de medicamentos e suas aplicações práticas nas áreas de Farmácia e Enfermagem. Além disso, a monitoria aproximou o monitor das atividades de ensino, sensibilizando-o sobre a importância dos saberes pedagógicos e didáticos no processo de aprendizagem. Entre os desafios enfrentados durante a monitoria, destacam-se a incompatibilidade de horários entre o monitor e os estudantes e a falta de clareza, por parte de alguns discentes, sobre a finalidade da monitoria acadêmica. No entanto, a monitoria mostrou-se uma experiência enriquecedora, funcionando como uma fonte de saberes e práticas, não apenas para o desenvolvimento técnico-científico dos alunos, mas também como uma forma de iniciação à prática docente e à construção de habilidades pedagógicas. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a monitoria foi essencial para o melhor aproveitamento dos conteúdos ministrados na disciplina de farmacologia geral para os estudantes dos cursos de farmácia e enfermagem. Além disso, percebeu-se uma forte contribuição na formação acadêmica e desenvolvimento dos envolvidos no processo.

Palavras-chave: monitoria; farmacologia; ensino universitário.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Discente, aurelio.martins2017@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Docente, barros@unilab.edu.br²