



APOIO AO APRENDIZADO: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O DESEMPENHO ACADÊMICO.

Oliveira, Wandeadeson Araújo De¹
Rocha, Rebeca Magalhães Pedrosa²

RESUMO

A monitoria acadêmica é uma prática voltada para o apoio aos discentes em disciplinas essenciais, como Histologia e Embriologia Humana, proporcionando um ambiente de aprendizagem colaborativa e que facilita a compreensão de conceitos teóricos e práticos. A Histologia, sendo os estudos dos tecidos biológicos fundamentais para a compreensão da estrutura e do funcionamento do corpo, tem grande importância na formação dos futuros profissionais da saúde. Por meio da interação entre monitores e alunos, o Programa Bolsa de Monitoria (PBM) da UNILAB busca apoiar atividades acadêmicas a fim de promover o esclarecimento de conteúdos, além de contribuir para a melhoria do desempenho dos discentes, monitores e participantes, ao desenvolverem suas habilidades e superarem suas dificuldades educacionais. Essa prática tem então por objetivo proporcionar um suporte complementar ao processo de ensino-aprendizagem, auxiliando os estudantes na compreensão dos conteúdos fundamentais de Histologia e Embriologia Humana, com o foco no desenvolvimento de habilidades práticas e teóricas, além de também despertar o desejo e a curiosidade por esse meio científico. A metodologia será aplicada por meio de aulas expositivas-teóricas (que contam com slides, materiais de apoio, resumos e questionários com questões comentadas) e práticas (em laboratório com a utilização de microscópios ópticos e o laminário disponibilizado pela UNILAB), visando dar o suporte necessário para os discentes para a melhor compreensão dos conteúdos. Com essa prática, espera-se que a monitoria resulte em uma melhoria significativa no desempenho acadêmico dos estudantes, tanto em avaliações teóricas quanto práticas, com maior compreensão dos conceitos de Histologia e Embriologia Humana, evidenciada pela capacidade de interpretar imagens histológicas além de compreender o processo do crescimento embrionário, da primeira à oitava semana. Espera-se ainda, o desenvolvimento da habilidade em manusear o microscópio óptico e lâminas histológicas, favorecendo a análise crítica de tecidos e células. Ademais, busca-se aprimorar a autonomia no processo de estudo, com foco na melhoria da organização e direcionamento dos estudos individuais e coletivos. Em resumo, a monitoria acadêmica mostra-se uma prática imprescindível no apoio ao aprendizado dos discentes. Além disso, a monitoria contribui de modo significativo para o aprimoramento do desempenho acadêmico dos estudantes, tanto em avaliações quanto no meio científico, promovendo também maior autonomia e organização nos estudos. Conclui-se, portanto, que essa prática é uma estratégia pedagógica eficaz, de estimular o interesse científico e fomentar uma formação mais completa e sólida para os futuros profissionais no âmbito da saúde.

Palavras-chave: Microscópio Óptico; Histologia Humana; Embriologia Humana; Monitoria.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, wanderaaraujo19@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, rebecarocha@unilab.edu.br²