



RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA EM BIOQUÍMICA CLÍNICA: EM BUSCA DE UMA APRENDIZAGEM ATIVA

Alanna Letícia Do Carmo Aquino¹

Jeysa Dayane Coelho Nobre²

Jamile Magalhães Ferreira³

RESUMO

A disciplina de Bioquímica Clínica é essencial para estudantes de Farmácia e Enfermagem, integrando-se de maneira fundamental à formação profissional. Com uma carga horária de quarenta e cinco horas, aborda os princípios bioquímicos que regem o funcionamento do organismo e as alterações associadas a diversas patologias. O foco principal é capacitar os alunos a interpretar exames laboratoriais e compreender a relação entre alterações bioquímicas e condições de saúde. Assim, enriquecendo e preparando os alunos para atuarem em equipes multidisciplinares, melhorando a qualidade do cuidado ao paciente. Neste contexto, o trabalho tem como objetivo relatar a experiência da discente no Programa de Bolsa de Monitoria do edital Prograd n° 03/2024. A metodologia adotada envolveu a atuação da discente como monitora da disciplina, implementando diversas metodologias para promover uma aprendizagem ativa e facilitar a comunicação com os alunos. Um grupo no WhatsApp foi criado para esclarecer dúvidas em tempo real e fomentar discussões entre os estudantes, tornando o aprendizado mais dinâmico. Além disso, foram desenvolvidos resumos e questionários dos conteúdos abordados em aula, que auxiliavam na revisão, permitindo que os alunos avaliassem seu progresso e identificassem áreas que necessitavam de mais atenção. Outro recurso utilizado foi a sugestão de vídeos educacionais, especialmente voltados para explicar processos bioquímicos complexos de forma visual, o que ajudou na compreensão dos conteúdos mais abstratos. Até o momento, os resultados dessas metodologias têm se mostrado positivos, o grupo no WhatsApp facilitou a interação e o engajamento dos alunos, enquanto os resumos e os questionários contribuíram para um estudo mais eficiente e direcionado. Ademais, a inclusão de vídeos educacionais complementou o aprendizado teórico, tornando-o mais acessível e atrativo para os alunos. Em suma, a experiência no Programa de Bolsa de Monitoria evidenciou a eficácia e importância do direcionamento realizado pelo monitor de como o (a) aluno (a) pode estudar para a disciplina de Bioquímica Clínica, tendo em vista a importância dos assuntos ministrados para a formação de estudantes de Farmácia e Enfermagem. Os resultados preliminares indicaram um aumento significativo no engajamento e na compreensão dos tópicos abordados, preparando os estudantes para atuarem em equipes multidisciplinares. Essa abordagem integrada não apenas fortaleceu o conhecimento teórico, mas também promoveu o desenvolvimento de habilidades práticas essenciais para a atuação profissional.

Palavras-chave: monitoria; bioquímica clínica; relato.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, leticiaaquino@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Discente, jeysadayane@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciências da Saúde, Docente, jamilemagalhaes@unilab.edu.br³