



EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM

Maria Eduarda Gomes Teixeira¹
Gilvan Ferreira Felipe²

RESUMO

O programa de monitoria acadêmica existe para apoiar professores e discentes de modo a auxiliar o processo de aprendizado acadêmico e desenvolver aptidões para o magistério. Objetivou-se evidenciar aspectos da monitoria acadêmica na Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira. Trata-se de relato de experiência da monitoria na disciplina de Semiologia Aplicada à Enfermagem, com caráter descritivo. A realização da monitoria possibilitou maior articulação entre discentes e docentes, auxiliando o compartilhamento do saber técnico-científico de forma clara e acessível, resultando em elevação da aprendizagem e maior autonomia. A participação dos alunos nas atividades de monitoria se dava por meio de encontros presenciais e virtuais para discutir e praticar o conteúdo da disciplina, além dos momentos para identificar e sanar dúvidas e dificuldades. Dentre os principais desafios identificados, cita-se a baixa adesão dos alunos, ocasionada sobretudo em decorrência da escassez de horários disponíveis para as atividades de monitoria na grade semanal de disciplinas.

Palavras-chave: Monitoria; experiência; Semiologia.

Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ceará, Discente, eduardagomes@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Ceará, Docente, gilvanfelipe@unilab.edu.br²