



ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO: ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO

João Victor Maia Napoles Gomes¹

Gervânia Ferreira Goes²

Bruna Vitoria Da Silva Sampaio³

Kaline Araujo Mendes⁴

RESUMO

O presente trabalho consiste na análise da unidade Raízes da gastronomia brasileira da Coleção Vamos Juntos(as)! Curso de Português como Língua de Acolhimento – Me virando no dia a dia (Livro de autoestudos) (Bizon, Diniz e Ruano, 2023). Essa unidade apresenta a gastronomia brasileira: indígena, africana e portuguesa, com propostas de atividades às quais o estudante depositará sua atenção, assistindo a vídeos para, em seguida, responder a questões de interpretação de texto. Nessas questões, também é focalizada a fonética da língua portuguesa. No contexto de acolhimento, o aluno necessita aprender a língua para agir socialmente no país. No caso da unidade em análise, a opção dos autores do material didático foi buscar facilitar o processo de aprendizado a partir da culinária do contexto de imersão, dado que o aprendiz estará em contato direto com essa amostra da cultura. A relevância desse trabalho se sustenta pela importância que o português tem como uma língua de acolhimento, uma vez que as pessoas em situação de migração precisam ser acolhidas na língua e na cultura do país. Em termos metodológicos, foi feita uma análise crítica, qualitativa do material didático em destaque. Constatou-se que o material traz avanços no tocante à abordagem de ensino de português como Língua Adicional para grupos específicos. Entendemos que, a partir do uso desse livro, a língua portuguesa possa ser aprendida de maneira prática e produtiva pelo público para o qual é dirigido, e que esse mesmo público conseguirá desenvolver-se linguisticamente e culturalmente no país que lhe acolheu para uma nova experiência de cidadania.

Palavras-chave: português como língua de acolhimento (PLAc); material didático de PLAc; análise de material didático.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica Palmares, Discente, victornapoles2022@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica Palmares, Discente, gervaniagoes13@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica Palmares, Discente, brunasilvasampaio09@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica Palmares, Docente, kalinemendes@unilab.edu.br⁴