



ELABORAÇÃO DE CARTILHA DIDÁTICA PARA PREPARAÇÃO DE AVALIAÇÕES EM MICROBIOLOGIA APLICADA À FARMÁCIA

Nobre, Francisca Érica Cardoso¹
Nunes, Luanne Eugênia²

RESUMO

Este trabalho apresenta o processo de construção de uma cartilha didática, desenvolvida com o auxílio da plataforma Canva, para auxiliar os discentes da disciplina de Métodos e Técnicas em Microbiologia Aplicada à Farmácia na preparação para a segunda avaliação e a avaliação prática. O principal objetivo foi criar um material gráfico de fácil compreensão que pudesse consolidar os conteúdos teóricos e práticos abordados ao longo do curso, tais como coloração de Gram, meios de cultura, provas bioquímicas e antibiograma, fundamentais para o entendimento da microbiologia clínica. A metodologia adotada envolveu a revisão detalhada dos temas mais recorrentes nas aulas, seguida da seleção e organização dos tópicos em seções claras e interativas. Os assuntos foram estruturados de forma a facilitar a revisão pelos discentes, utilizando recursos visuais como esquemas, tabelas e gráficos, que foram incluídos para ilustrar de maneira objetiva os processos microbiológicos abordados. O conteúdo abrangeu desde a diferenciação de bactérias Gram-positivas e Gram-negativas, até a interpretação de meios de cultura seletivos e diferenciais, como Ágar MacConkey e Ágar EMB, além de provas bioquímicas como catalase, oxidase e TSI. Os resultados obtidos com a aplicação da cartilha durante os estudos preparatórios foram positivos. Os discentes relataram maior clareza na compreensão dos temas e melhoria no desempenho prático, principalmente nas atividades de identificação bacteriana e interpretação de resultados laboratoriais. A cartilha também contribuiu para um melhor aproveitamento das atividades em laboratório, uma vez que os alunos passaram a ter uma fonte de consulta organizada, com exemplos visuais claros e explicações concisas sobre os principais conceitos. Desse modo, conclui-se que a cartilha didática é uma ferramenta eficiente para consolidar o aprendizado em microbiologia, especialmente no que se refere à preparação para avaliações práticas. A utilização de um material visualmente atrativo e bem estruturado mostrou-se eficaz na fixação dos conceitos teóricos e na melhoria do desempenho dos alunos. Além disso, a monitoria acadêmica, a partir do Programa de Bolsa de Monitoria (PBM), representa um papel fundamental nesse processo, proporcionando um acompanhamento mais próximo, o que facilitou a identificação das principais dificuldades dos discentes. A busca por métodos mais lúdicos e alternativos, como a cartilha apresentada, demonstrou ser uma estratégia eficiente para tornar o aprendizado mais dinâmico e envolvente. Recomenda-se, portanto, a ampliação do uso desse tipo de recurso gráfico para outras disciplinas de caráter prático dentro do curso de Farmácia, a fim de proporcionar um aprendizado mais integrado e dinâmico.

Palavras-chave: Avaliação; coloração de Gram; meios de cultura; provas bioquímicas.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
ericacn@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
eugenia.luanne@gmail.com²