



EXPERIENCIA NO PROGRAMA PULSAR IDR COMO TUTOR JUNIOR

Antônio Do Rosário Lourenço¹
Elisabeth Linhares Catunda²

RESUMO

O Programa Pulsar é um programa vinculado à Pró-Reitora de Graduação (Prograd), que constitui um instrumento importante de apoio e orientação acadêmica aos estudantes do primeiro ano dos cursos de graduação presenciais da Universidade Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). O programa tem como objetivo facilitar a adaptação dos estudantes à universidade, promover uma transição qualificada da Educação Básica para o Ensino Superior e fortalecer a experiência acadêmica. O papel do tutor júnior visa oferecer suporte acadêmico aos estudantes, auxiliando-os na adaptação ao ambiente universitário e promovendo estratégias eficazes para melhorar seu desempenho acadêmico. Para alcançar este propósito, adotou-se uma metodologia que incluía plantões tira-dúvidas, encontros regulares (virtuais e presenciais), nos quais realizava-se reuniões semanais com os alunos para discutir suas dificuldades e conquistas, contando com a colaboração da tutora sênior para traçar estratégias personalizadas. Além disso, promoveu-se oficinas sobre modalidades de auxílios na UNILAB, uso do Sigaa e elaboração do currículo Lattes, visando fortalecer habilidades essenciais para o sucesso acadêmico. A prática da escuta ativa foi fundamental na criação de um ambiente acolhedor para que os alunos pudessem compartilhar suas experiências e desafios. Após a realização dos plantões tira-dúvidas e das oficinas com os alunos, observou-se resultados significativos em relação ao desempenho acadêmico e engajamento no processo de aprendizagem dos tutorados. Durante os plantões, os estudantes tiveram a oportunidade de esclarecer dúvidas pontuais, o que se refletiu, segundo relato de alguns deles, em um aumento na participação em sala de aula e em uma maior confiança na realização de atividades acadêmicas. Ao abordar as dificuldades enfrentadas pelos alunos, os plantões tira-dúvidas mostraram-se essenciais para superar obstáculos no aprendizado, proporcionando um espaço seguro para a resolução de questões específicas. Já as oficinas sobre modalidades de auxílio na UNILAB, uso do Sigaa e elaboração do currículo Lattes surgiram como uma resposta às demandas dos estudantes em relação à organização de suas atividades e à preparação para futuras oportunidades acadêmicas e profissionais. A experiência como tutor júnior no Programa Pulsar foi transformadora, tanto para o tutor quanto para os tutorados. Os resultados demonstram uma melhoria na retenção de alunos no curso e nas relações interpessoais destes. O Programa é fundamental para criar uma comunidade acadêmica sólida e preparar os alunos para desafios futuros.

Palavras-chave: Prograd; suporte; Tutoria; Experiência.

UNILAB, 1, Discente, rosariolourenco89@gmail.com¹
UNILAB, 2, Docente, bethcatunda@unilab.edu.br²