

UMA REFLEXÃO SOBRE O DESAFIO DE ENFRENTAMENTO DO BULLYING POR EDUCADORES/AS DA ESCOLA PROFESSOR ANTERO SAMPIO EM CANCHUNGO-GUINÉ-BISSAU

Regina Nené Argentina Có¹

Ivan Costa Lima²

RESUMO

Bullying é uma forma de agressão não só repetitiva, mas também sistemática que pode ser física ou psicológica, que se caracteriza geralmente por um desequilíbrio de poder social, político ou físico. É um tipo de prática de violência que pode se expressar através de ameaça, insulto, ataque física, humilhação, discriminação, atribuição de nomes e apelidos pejorativos, exclusão ou falar mal sem motivos. Bullying é frequente nos espaços sociais, incluindo a escola. Neste trabalho, objetiva-se compreender a prática de Bullying e o empenho dos professores na sua prevenção e no seu enfrentamento na Escola Professor Antero Sampaio na Guiné-Bissau. Busca-se responder à questão: qual tem sido o papel dos educadores/as para o enfrentamento do Bullying? Com efeito, o ambiente escolar é um lugar de aprendizagem e de construção, porém tem sido descaracterizado por comportamentos alheios de jovens que não se comportam bem e geram a ansiedade e insegurança aos outros em função de serem vítimas de brincadeiras maldosas e humilhantes. Para a realização do objetivo visado, o presente trabalho usou o método de pesquisa bibliográfica e a abordagem qualitativa. De forma parcial, na discussão do trabalho foi abordado o bullying como um dos problemas que atingem as escolas em diferentes níveis, sendo mais frequente entre alunos/as. Ele é uma violência que se realiza de várias formas e atenta contra o respeito à diversidade social, étnica, cultural, física, econômica entre outras. O bullying é um fenômeno antigo, todavia começou a ser nomeado nos anos de 1980 como uma intimidação sistemática e repetitiva que acontece em vários momentos entre pares (alunos na escola). Assim, tal debate permite enxergar que o bullying escolar não se trata apenas de “brincadeira de crianças”, mas também como um fenômeno social, que funciona como mecanismo de opressão, portanto, precisa ser prevenido e enfrentado. A direção da escola Professor Antero Sampaio adota algumas medidas disciplinares para garantir a disciplina na escola, porém nem sempre os alunos se adequam às regras, por isso, os professores também se esforçam para evitar situações desagradáveis, observando o comportamento de cada um. Espera-se que, a conclusão deste trabalho contribua no conhecimento e na divulgação das formas de manifestação dessa violência na escola estudada e, conseqüentemente, desempenhar um papel relevante no seu combate não só na cidade de Canchungo, mas também na Guiné-Bissau como um todo e noutras escolas ou cidades em que os profissionais da educação e de outras áreas do saber possam ter acesso ao relatório final.

Palavras-chave: bullying; Guiné-Bissau; ação educativa.

UNILAB, Palmares, Discente, reginaneneargentina@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, Palmares, Docente, ivanlima@unilab.edu.br²