



MONITORIA EM QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA: EXPERIÊNCIAS E APRENDIZADOS

Freitas, Valbiane Vieira De¹
Amorim, Marcelo Vitor De Paiva²

RESUMO

A monitoria configura-se como uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui ativamente para a formação dos estudantes. Além disso, a monitoria propicia ao monitor experiências no campo da docência, uma vez que a ele são atribuídas funções auxiliares relacionadas às atividades acadêmicas. A disciplina de Química Analítica Quantitativa é um ramo da química que envolve a análise e quantificação de analitos de interesse presente em amostras, sendo uma disciplina obrigatória na grade curricular de inúmeros cursos de graduação, tais como engenharia, química e farmácia. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo descrever as atividades realizadas e experiências vivenciadas durante a monitoria da disciplina de Química Analítica Quantitativa. O trabalho configura-se como um estudo descritivo e reflexivo do tipo relato de experiência, desenvolvido durante o período de vigência do Programa Bolsa de Monitoria (PBM), semestres 2023.2 e 2024.1, na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). As atividades desenvolvidas na monitoria da disciplina de Química Analítica Quantitativa consistem na elaboração de material pedagógico, resolução de listas de exercícios, realização de reuniões e plantões tira-dúvidas presenciais e online, além do auxílio fornecido aos discentes e docente nas atividades práticas. O material pedagógico foi desenvolvido juntamente com o professor da disciplina com o intuito de suprir as necessidades dos alunos, e consistia em resumos, listas de exercícios e estudo dirigido acerca do conteúdo ministrado. A resolução de exercícios, reuniões e plantões tira-dúvidas ocorriam de forma presencial e online, de acordo com a demanda dos discentes. Além disso, eram ofertadas consultorias individuais, quando necessário. Muito embora houvesse uma baixa adesão a essas atividades, todas foram de suma importância para o desempenho dos alunos na disciplina. As aulas práticas eram realizadas em laboratório, onde eram executados experimentos que complementavam os assuntos abordados em sala de aula. Nessas ocasiões, era oferecido auxílio na organização das bancadas, seleção de vidrarias e reagentes, bem como na realização do experimento propriamente dito. Durante este período, a boa comunicação entre monitor e docente foi essencial para o desenrolar das atividades citadas, onde as necessidades dos discentes eram debatidas e estratégias eram desenvolvidas com o intuito de contornar os percalços que por ventura surgissem. Com isso, as atividades executadas durante a vigência da monitoria possibilitaram ao monitor o aprimoramento de habilidades, construção e troca de conhecimento com os discentes e docente da disciplina, sendo essencial para o desenvolvimento acadêmico de todos os envolvidos.

Palavras-chave: monitoria; química analítica quantitativa; relato de experiência.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, valbianevieira@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, marcelo.amorim@unilab.edu.br²