



A PROJEÇÃO ARGUMENTAL DE VERBOS METEOROLÓGICOS EM PORTUGUÊS BRASILEIRO

Paulo Henrique Neri Barros¹
Izabel Larissa Lucena Silva²

RESUMO

O objetivo do presente trabalho, realizado no âmbito do Programa Bolsa Monitoria, a partir das aulas de Sintaxe do Português aos estudantes de Letras Língua Portuguesa da Unilab, é refletir e mostrar os resultados acerca da projeção argumental de verbos que expressam fenômenos naturais, tais como: *chover*, *nevar*, *anoitecer*, nomeados pela tradição gramatical de verbos impessoais que se manifestam por intermédio de predicados unitários nas orações, isto é, como verbos que não selecionam argumento externo, conforme Borba (1996). Com efeito, este trabalho adota o aporte teórico constituído pelos seguintes autores: Chomsky (1981, 2013, 2015); Berlinck, Duarte e Oliveira (2009); Kratzer (1996), que desenvolveram teorias que podem explicar a possível colocação do argumento externo sujeito em sentenças em que o verbo expressa fenômeno meteorológico. Portanto, de forma qualitativa, propomos, por meio de uma abordagem formal de gramática, uma análise alternativa que busque explicar como se dá e qual a “entidade” licenciada para projetar o argumento sujeito (Spec), em vista da natureza semântica do verbo impessoal. A partir dos resultados preliminares obtidos, observa-se que a categoria que ocupa a posição de sujeito é um SN locativo, regido pela regra transformacional que mostra que o sujeito é gerado em Spec de VoiceP. Ademais, essas reflexões, originadas no PBM e compartilhadas com os alunos da disciplina Sintaxe do Português, possibilitam a ampliação da formação acadêmica do bolsista e dos estudantes envolvidos nas atividades da monitoria.

Palavras-chave: projeção verbal; argumento externo; sintaxe verbal.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campos dos Palmares, Discente,
paulohenriqueneribarrosgmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campos dos Palmares, Docente,
izabel_larissa@unilab.edu.br²