



O PAPEL DO PROGRAMA DE BOLSAS DE MONITORIA DA UNILAB NO ENSINO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

Fábio Daniel Nogueira Da Silva¹

Amanda Angélica Feltrin Nunes²

RESUMO

O Programa de Bolsas de Monitoria da Unilab é um programa que tem como intuito construir um processo de aprendizagem e uma maior interação entre os discentes. Além do mais o programa possibilita os estudantes de licenciatura a terem uma primeira experiência vivenciando a sala de aula. O primeiro passo que o monitor e o orientador têm no programa de monitoria da Unilab é a construção do plano de atividade. Esse plano atua como um guia para o discente responsável por conduzir a monitoria. Para Cálculo Diferencial e Integral I, foram designadas semanalmente 5,5 horas para a realização de monitoria nas dependências da Unilab, 6 horas para o planejamento e 0,5 horas para reuniões com o orientador/professor da disciplina, voltadas para o planejamento e a troca de feedbacks sobre as monitorias. Os horários foram organizados para assegurar a participação de todos os estudantes da disciplina. O objetivo desse período de monitoria é contribuir para o desenvolvimento do aprendizado dos alunos além de desenvolver compreensão de conceitos e estimular a prática a partir da resolução de exercícios. Ao final da monitoria é esperado que os discentes terminem esse período tendo a compreensão dos conceitos fundamentais de Cálculo Diferencial e Integral I, como limites, continuidade, derivadas e integrais; desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas; preparação para disciplinas futuras e fortalecimento do entendimento.

Palavras-chave: monitoria; aprendizagem; cálculo diferencial e integral I; interação.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, fdnogueira.unilab@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, amandaafn@unilab.edu.br²