



AS OFICINAS TEMÁTICAS DO PROJETO DESEMPENHO ACADÊMICO NOTA 10 DO PETHL: UMA OUTRA ABORDAGEM E A SUA IMPORTÂNCIA

Paulo Gabriel Lima Rodrigues¹

Maria Aparecida Souza Silva²

Antonia Suelle De Souza Alves Pereira³

RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo mostrar o trabalho realizado em um dos projetos internos do Programa de Educação Tutorial (PET) de Humanidades e Letras da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), o Projeto Desempenho Acadêmico Nota 10, que na linha de atuação da extensão, promove a realização das Oficinas Temáticas, atividade essa realizada mensalmente, com uma oficina das ciências humanas e outra da área da linguística, nas quais os petianos coordenadores do Desempenho Acadêmico Nota 10 são responsáveis pela gestão e convidam docentes para ministrar temas dentro das áreas de ciências humanas e linguística. Essa atividade é uma forma de complementar o ensino das disciplinas, trazer outras abordagens dos assuntos, trazer temas que não sejam contemplados no Projeto Pedagógico Curricular (PPC) dos cursos e reforçar o conteúdo e temas estudados na sala de aula, onde recém-ingressos podem, possivelmente, apresentar dificuldades. As Oficinas Temáticas promovem uma melhoria e qualidade no desempenho acadêmico dos discentes, dentre outras contribuições acadêmicas e profissionais.

Palavras-chave: PETHL; Projeto Desempenho Acadêmico Nota 10; Oficinas Temáticas.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, paulogabriel@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Unidade Acadêmica dos Palmares, Discente, mariaaparecidasouzasilva43@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Unidade Acadêmica dos Palmares, Docente, suele@unilab.edu.br³



INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) de Humanidades e Letras da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) tem como um de seus projetos internos, o Projeto Desempenho Acadêmico Nota 10, no qual, através dele, são realizadas as Oficinas Temáticas que são voltadas para a extensão, uma de suas linhas de atuação do tripé universitário ensino-pesquisa-extensão. As Oficinas Temáticas têm como objetivo a proposta de trazer conteúdos das ciências humanas e linguística com outras perspectivas, reforçando o que é aprendido nas disciplinas e possibilitar trazer assuntos que não constem dentro do Projeto Pedagógico Curricular (PPC) do curso Letras - Língua Portuguesa e do Bacharelado em Humanidades e suas terminalidades. As Oficinas Temáticas atuam como instrumentos para além do ensino tradicional em sala de aula. Esse projeto tem como objetivo evitar a evasão de graduandos de Letras - Língua Portuguesa e do Bacharelado em Humanidades e terminalidades (Antropologia, História, Pedagogia e Sociologia). A participação e observação dos bolsistas PET nas Oficinas Temáticas fomenta e capacita os discentes para a docência, no caso dos petianos que cursam as licenciaturas em Letras - Língua Portuguesa, História, Pedagogia e Sociologia. Não somente, as oficinas promovem a integração com discentes de cursos vinculados a outros institutos da UNILAB, promovendo uma troca e diálogo entre as áreas de forma interdisciplinar e multidisciplinar.

A extensão na universidade, é uma forma de aprimorar os conhecimentos e colocar a teoria em prática, sendo indispensável para um desenvolvimento acadêmico eficaz e de qualidade. Onde Jonison Vieira Pinheiro diz que:

Sintetizando as ideias observadas nos trabalhos/autores consultados, observou-se que em sua maioria, todos apresentaram a extensão universitária como algo tão útil e necessário para o desenvolvimento acadêmico no Brasil, além de considerá-la como um dos pilares que deu sustento ao molde da sociedade, mesmo tendo que enfrentar as ideias que vão de encontro aos ideais da ciência e educação no país. Esta, em todos os materiais consultados é apontada como atividade indispensável para o desenvolvimento acadêmico e profissional do cidadão, pois é por meio dela que o indivíduo será levado às suas primeiras práticas profissionais, é a partir destas atividades que estes poderão refletir sobre os conhecimentos adquiridos em sala de aula e assimilá-los com a realidade. (Pinheiro, 2022, grifos do original).

METODOLOGIA

As Oficinas Temáticas são estruturadas de modo expositivo-dialogado onde os docentes previamente convidados norteiam uma discussão sobre temas pertinentes à formação dos estudantes da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) se firmando em temas relacionados a área da linguística e literatura destinadas aos discentes alocados no Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL e na área das ciências humanas, alocados no Instituto de Humanidades - IH e suas respectivas terminalidades. A partir de uma abordagem interdisciplinar que promove a produção e difusão dos conhecimentos científicos aos estudantes de modo didático a fim de incluir aos conhecimentos dos graduandos novos horizontes de pesquisa, atrelando a isso, o melhoramento das capacidades da comissão de coordenação do projeto, habilidades de oratória e gestão de pessoas, adquiridas no momento de articulação com os docentes ministrantes das oficinas.

O presente trabalho tem como metodologia a pesquisa qualitativa e quantitativa, dados esses obtidos através dos formulários de inscrições, documento do planejamento do projeto Desempenho Acadêmico Nota 10 e experiências dos bolsistas coordenadores.

As Oficinas Temáticas são realizadas mensalmente, sendo uma de Humanidades e outra da Letras - Língua



Portuguesa, onde os petianos coordenadores do Desempenho Acadêmico Nota 10 dialogam sobre possíveis docentes que serão convidados e os temas, onde em relação ao tema deixamos a escolha do docente ou também sugerimos, decidindo em conjunto, buscando trazer atualidades e coisas diferentes que sejam relevantes nas áreas de ciências humanas e da linguística.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As Oficinas Temáticas de Humanidades e Letras - Língua Portuguesa do mês de setembro do Semestre Letivo 2024.1 tiveram um número satisfatório de inscrições dos discentes participantes. Onde teve no total 123 inscrições, divididas entre os cursos de: Humanidades, Letras - Língua Portuguesa, História, Pedagogia, Antropologia, Sociologia, Letras - Língua Inglesa, Serviço Social, Engenharia de Alimentos, Ciências Biológicas, Agronomia, Matemática, Química, Engenharia de Alimentos, Enfermagem e Engenharia da Computação. Desse quantitativo de 123 inscrições, 22,8% dos participantes se inscreveram na oficina de Humanidades com a temática Ecologia Decolonial ministrada pela Prof.^a Dr.^a Fátima Silveira, já a oficina de Letras - Língua Portuguesa com a temática Linguística Aplicada: Da Aplicação da Linguística às Teorias Transgressivas ministrada pela Prof.^a Dr.^a Kaline Araújo teve 29,3% de inscrições e já para a participação das duas oficinas teve 48% de inscrições.

Dessas inscrições, como pode-se ver, não teve somente dos discentes do IH e ILL a qual o PETHL é vinculado, mas de diversos outros cursos vinculados a outros institutos da UNILAB, onde assim promova a integração com a ciências humanas e linguística, desenvolvendo nesses discentes o pensamento crítico, decolonial e a produção acadêmica. A integração entre os institutos, faz o cumprimento da integração proposta pela UNILAB, além do IH e ILL serem os institutos que oferecem as disciplinas do Núcleo Obrigatório Comum da UNILAB, onde essas disciplinas englobam o primeiro momento da formação acadêmica e a inserção à vida universitária. Sendo assim, as Oficinas Temáticas também podem promover aos discentes dos cursos de outros institutos um reforço nas disciplinas caso apresentem dificuldades em algum conteúdo ou tema, além de complementar a formação. Essa integração de aproximar a ciências humanas e linguística com outras áreas como, ciências exatas e da natureza, ciências sociais aplicadas, ciências da saúde e engenharias é importante para a formação desses profissionais de forma interdisciplinar e multidisciplinar, onde desenvolva uma educação e formação de qualidade promovendo a troca de conhecimentos e saberes de forma integrativa entre as diferentes áreas.

As Oficinas Temáticas também promovem a divulgação de grupos de estudos e bolsas de iniciação científica do IH e ILL, pois já teve docente convidado que o tema da oficina foi pautado nessas atividades que desenvolvem voltadas para a tríade ensino-pesquisa-extensão. Na apresentação dos docentes é mostrado seu currículo, formações, atuações e linhas de pesquisa, onde isso faz com que os discentes conheçam também possíveis disciplinas que ministram e linhas de pesquisa para orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Outra coisa que as Oficinas Temáticas promovem aos discentes participantes, é a certificação de participação, onde as atividades complementares fazem parte do currículo obrigatório dos cursos no processo formativo acadêmico e são necessárias para o cumprimento da carga horária, além de agregar no Currículo Lattes e processos seletivos.



CONCLUSÕES

A realização das Oficinas Temáticas na UNILAB atua como um estímulo para o aprendizado dinâmico e a partilha de saberes entre os discentes coordenadores do projeto e os participantes. Para os coordenadores, o ato de planejar e liderar oficinas em conjunto aos docentes convidados, estimula competências cruciais de liderança, como a comunicação e gestão de projetos, enriquecendo suas vivências acadêmicas e expandindo suas habilidades de colaborar em diferentes contextos. As oficinas proporcionam aos participantes a chance de explorar novos campos de conhecimento, aprimorar habilidades práticas e expandir suas redes de relacionamento, contribuindo assim para uma educação mais completa e prática. Em resumo, as oficinas temáticas estabelecem um ambiente estimulante de interação acadêmica e social, reforçando a integração na universidade e sustentando a formação de uma comunidade de aprendizado dinâmico e inclusivo.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Prof.^a Dr.^a Suele Alves, Tutora do PETHL da UNILAB. Agradecemos aos Petianos coordenadores do Projeto Desempenho Acadêmico Nota 10: Davi Perdigão; Letícia Luz, Maria Aparecida, Nado da Cunha e Paulo Gabriel, responsáveis pela gestão e planejamento das atividades. Agradecemos aos docentes convidados ministrantes, onde a participação é imprescindível para realização das Oficinas Temáticas. Agradecemos aos discentes participantes do IH e ILL e dos demais institutos. Agradecemos ao IH e ILL. Agradecemos ao FNDE - MEC pelo financiamento de nossas bolsas.

REFERÊNCIAS

Pinheiro, Vieira Jonison. **A Importância da Inserção de Atividades de Extensão Universitária para o Desenvolvimento Profissional**. Natal, RN. Revista Extensão & Sociedade. 2022.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) DE HUMANIDADES E LETRAS DA UNILAB. **DESEMPENHO ACADÊMICO NOTA 10**. Acarape, CE. 26 dez. 2022.