



EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS NO PROGRAMA DE BOLSA DE MONITORIA

Irislane Melo Sousa¹
Tiago Martins Da Cunha²

RESUMO

A monitoria é uma experiência pedagógica enriquecedora que oferece ao bolsista inúmeras oportunidades de aprofundamento nos conhecimentos relacionados à disciplina monitorada. O Programa de Bolsa Monitoria (PBM) da Unilab atua como uma importante porta de entrada para a vivência e prática da docência. O programa oferece aos participantes a chance de desenvolver habilidades pedagógicas em um ambiente controlado, com acompanhamento individualizado, os alunos não apenas reforçam seus conhecimentos acadêmicos, mas também exercem funções docentes, aprendendo a lidar com o processo de ensino-aprendizagem sob a orientação de professores experientes. O PBM, portanto, é fundamental para quem busca uma carreira na educação, proporcionando uma experiência rica e formativa em seus primeiros passos na docência. Na componente curricular Estruturas e Funcionamento da Língua Estrangeira I, oferecida pelo curso de Letras - Língua Inglesa, a monitoria mostrou-se desafiadora e complexa, principalmente por ser considerada, segundo os estudantes, uma disciplina "intimidadora" devido à complexidade de seus conteúdos. Essa unidade curricular foca no estudo da estrutura da língua inglesa, com ênfase nos planos morfológico e sintático, trabalhando a questão da teoria da Gramática Gerativa e a lógica matemático-computacional atribuída a linguagem e o reconhecimento de suas regras morfossintáticas e sintáticas. O planejamento da monitoria foi desenvolvido levando em consideração as necessidades dos alunos e os principais pontos fracos observados pelo professor regente. Com base nisso, o plano de atividades foi elaborado com foco principal nas sessões de tira-dúvidas e revisões. Nessas sessões, a monitora disponibiliza-se, de forma presencial ou remota, em dias e horários pré-determinados, para que os alunos tenham a liberdade de fazer perguntas, esclarecer dúvidas pontuais e revisar conteúdos com acompanhamento personalizado, além de proporcionar atividades que reforçam os conceitos trabalhados, auxiliando na fixação do aprendizado. Para melhorar a qualidade desse acompanhamento, foi reservado um dia da semana para que a monitora pudesse estudar, conversar com o orientador e se preparar para as dúvidas que surgirem. Espera-se que, com a monitoria, os alunos possam acompanhar e se aprofundar nos conhecimentos da disciplina, facilitando sua compreensão e proporcionando um suporte adicional em relação aos desafios apresentados pelo conteúdo.

Palavras-chave: docência; experiência; inglês; monitoria.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, irislanesousa18@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, tiagotmc@unilab.edu.br²