



EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA : PRÁTICAS DOCENTES NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE ACARAPÉ (CEARÁ)

Jose Davi Alves Da Silva¹

Antônia Darlene Da Silva Pereira²

Mara Rita Duarte De Oliveira Berraoui³

RESUMO

A presente pesquisa tem como objetivo compreender as práticas docentes de professores (as) que atuam nas escolas públicas do Município de Acarapé (Ceará), especificamente, no ensino Fundamental, anos iniciais, analisando em que medida as trajetórias de formação inicial e continuada contribuem para práticas docentes emancipatórias e antirracistas na sala de aula e como esses(as) professores(as) a partir de uma aprendizagem colaborativa incorporam as orientações das leis 10.639/2003 e 11.645/2008 no exercício desta prática docente cotidiana. A metodologia de pesquisa será a pesquisa colaborativa, que permitirá o registro das narrativas dos(as) professores (as) sobre suas trajetórias formativas, inicial e continuada, como uma possibilidade objetiva de entender as práticas docentes desses(as) professores(as), no chão da sala de aula, a partir da percepção dos mesmos. Também utilizaremos a escrita da memória educativa, como processo metodológico e, ao mesmo tempo, as sessões reflexivas como estratégia de reflexão do processo formativo para o exercício da prática docente. Logo, podemos afirmar que tanto a formação inicial quanto a continuada, interfere e contribui diretamente na prática docente do/a professor/a na escola, na sala de aula, com isso cada vez mais é necessário o investimento de políticas de formação inicial e continuada, para que possamos ter um conjunto de professores/as com uma formação sólida em todos os aspectos necessários para uma educação emancipadora e antirracista.

Palavras-chave: Educação antirracista; Prática docente; Lei 10639/03 e 11645/08; Ensino Fundamental.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, davialvesilva2@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, antonia.darlene9928a@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), ICEN - Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, mararita@unilab.edu.br³