



DESCOMPLICANDO A FISIOLOGIA NA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Millena Vicente Viana Costa¹
Daniel Freire De Sousa²

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica consiste em atividades de ensino desenvolvidas pelo estudante para aproximá-lo da docência. O aluno atua como um auxiliador do professor, desenvolvendo tarefas, com a supervisão do docente. A monitoria proporciona ao aluno a possibilidade de aprimorar o seu currículo e desenvolver capacidades técnicas e teóricas em sua área de atuação. **Objetivo:** Relatar experiência de monitoria na disciplina de fisiologia humana, demonstrando a contribuição do componente curricular para o aprendizado e desenvolvimento de habilidades e aplicações profissionais. **Metodologia:** Relato de experiência de uma acadêmica em enfermagem em uma bolsa voluntária da PBM (Programa de Bolsa de Monitoria), na disciplina de Fisiologia Humana, que estuda o funcionamento e os mecanismos do corpo humano. Para promover as atividades de monitoria, foi construído materiais complementares como resumos e simulados sobre os conteúdos ministrados em sala de aula pelo docente. Posteriormente, foram aplicados com os estudantes, por via on-line, questionários que foram analisados. **Resultados:** A monitoria foi realizada com os alunos do segundo semestre de enfermagem e farmácia do Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), localizada na cidade de Redenção. A atividade de ensino foi realizada por uma discente de enfermagem, bolsista voluntária do PBM. A atuação junto aos estudantes teve carga horária de 12 horas semanais, sendo contabilizado reuniões, planejamento da atividade, construção de materiais complementares como resumos e simulados. Além da implementação do material com os acadêmicos e o tempo destinado a retirada de dúvidas. Os materiais construídos tendo como referência os materiais disponibilizados pelo docente e pelo livro “Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada” da autora Dee Unglaub Silverthorn, foram disponibilizados para os acadêmicos de enfermagem e farmácia por via on-line. **Conclusão:** A atividade foi de extrema importância, pois proporcionou para a bolsista um aperfeiçoamento do conhecimento científico, prático e teórico. Ademais foi possível relembrar algumas noções básicas da fisiologia e com isso avançar no âmbito pessoal e profissional, permitindo a aplicação de conhecimentos tanto para a monitora como para os discentes da disciplina.

REFERÊNCIAS:

FLORENCE. Monitoria acadêmica. Blog da Florence, 2020. Disponível em: <https://www.florence.edu.br/blog/monitoria-academica/>. Acesso em: 5 out. 2024.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO ÂMBITO ACADÊMICO. UniFacema, 2024. Disponível em: <https://unifacema.edu.br/noticias/a-importancia-da-monitoria-no-ambito-academico/>. Acesso em: 05 out. 2024.

Palavras-chave: Monitoria; Farmácia; Enfermagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente,
millvic1213@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente,
daniel@unilab.edu.br²