



DESAFIOS DA FAMÍLIA E PROFESSORES NA PRÁTICA EDUCATIVA: ESTUDO DE CASO DA ESCOLA 7 DE ABRIL-CHIMOIO EM MOÇAMBIQUE

Maria De Fátima António Francisco¹
Carlos Subuhana²

RESUMO

A família é a primeira instituição organizada que o aluno tem contato desde seu nascimento, é ela que transmite os primeiros conceitos de comportamento em sociedade. Desta forma importa referir que a família exerce função indispensável na vida dos seus filhos, principalmente a educacional, pois esta é o primeiro ambiente de contato do aluno, a qual é tida como transmissora dos primeiros aspectos culturais. É sabido que uma relação entre família e escola beneficiaria o ensino, pois, os educandos não se sentiriam isolados no contexto educacional. O estudo tem como objetivo caracterizar os desafios que a família e professores enfrentam durante a prática educativa realizada no processo de ensino aprendizagem, refletir sobre a importância da família no ambiente escolar para o processo educativo, mapear estratégias para a melhoria desses desafios. Metodologicamente o estudo será fundamentado na pesquisa bibliográfica, sendo o levantamento bibliográfico realizado a partir de material publicado, como livros, artigos e materiais disponibilizados na Internet. Serão desenvolvidas entrevistas semiestruturadas que serão destinadas especialmente aos pais das crianças e aos professores. Após a recolha dos dados, faremos análise dos resultados obtidos onde procuraremos verificar os requisitos dos dados fornecidos pelo entrevistado quanto a validade, relevância, especificidade, profundidade e, por fim, iremos interpretar, generalizar e selecionar as respostas que serão úteis para a efetivação do nosso trabalho. Na sociedade atual, a relação familiar vem se tornando superficial, onde existe a transferência de papéis, ou seja, a família transfere o papel de educar os filhos para a escola e a escola devolve essa responsabilidade para a família. A ligação entre os professores e a família resulta em ajuda recíproca e no aperfeiçoamento real dos métodos, aproximando a escola da vida ou das preocupações profissionais dos pais, sendo uma interação recíproca resultando na divisão de responsabilidades. Percebemos que a relação e a convivência são fundamentais para que ocorra o desenvolvimento do aluno, pois é a partir destas que o educando desenvolve características fundamentais para a sua evolução educacional. Desta forma conclui-se que existe uma necessidade dessa comunicação e estreitamento de laços, pois, a família quando participa diretamente do processo educacional, acaba por haver um melhor desenvolvimento do educando.

Palavras-chave: Educacao; desafios; familia e professores; Moçambique.

UNILAB, Palmares, Discente, mariadefatima@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, Palmares, Docente, subuhana@unilab.edu.br²