



MONITORIA: DO CONHECIMENTO SOBRE PATOLOGIA AO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES

Lívia R O Seixas Sousa ¹
Ana Caroline Rocha De Melo Leite ²

RESUMO

A monitoria é um apoio pedagógico essencial à vida acadêmica por possibilitar aos estudantes o aprendizado de um componente curricular sob a perspectiva do discente que já a vivenciou. Esse, além de contribuir com a qualidade do ensino e a redução da retenção no curso, experiencia a prática docente a partir das ações monitoradas. Para o alcance desses objetivos, o monitor deve estar capacitado ao exercício da monitoria, o que pode resultar em segurança para os monitorados e fortalecer o enfrentamento das problemáticas inerentes à disciplina. Assim, esse trabalho objetivou relatar a experiência de uma estudante recém-ingressa no Programa de Bolsa de Monitoria (PBM). Trata-se de um relato de experiência da monitora do PBM referente à disciplina de Patologia Humana ministrada na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. O relato foi elaborado a partir do contato inicial da monitora, via grupo de WhatsApp, com estudantes de Patologia Humana dos cursos de Enfermagem e Farmácia, ocorrido em setembro de 2024. Para tanto, foram disponibilizados resumos e questionários produzidos pela monitora via WhatsApp, bem como conduzidas discussões sobre provas anteriores, com enfoque nas dificuldades de ambos os cursos. Foram abordadas questões de provas práticas e teóricas e suas resoluções, além de exibidas apresentações em PowerPoint, contendo imagens sobre os assuntos abordados. Esses corresponderam a reparo, regeneração, cicatrização e distúrbios hemodinâmicos. Participaram da monitoria 44 estudantes, estando eles presentes no grupo de WhatsApp da monitoria, os quais mostraram-se satisfeitos com as ações realizadas pela monitora, de forma que a maioria se mostrava ativa, respondendo os questionários propostos, esclarecendo dúvidas e dando feedbacks, em especial aos assuntos de regeneração e cicatrização. Ademais, a interação monitor-monitorado foi de grande importância, havendo uma troca de saberes, em que a monitora adquiriu experiências, das quais podem-se citar: desenvolvimento de liderança nos espaços acadêmicos, criação de habilidades interpessoais, aprimoramento na comunicação e a capacitação de trabalho em equipe. Conclui-se que, apesar de serem ações iniciais da monitoria, elas promoveram satisfação entre os monitorados e oportunizaram a atuação ativa destes no processo de aprendizagem de Patologia. Além do que, contribuíram com o desenvolvimento de diferentes e importantes habilidades pela monitora.

Palavras-chave: Monitoria; Aprendizagem; Patologia; Ensino.

UNILAB, Ceará - Auroras, Discente, liviaraquelseixas@gmail.com¹
UNILAB, Ceará - Auroras, Docente, acarolmelo@unilab.edu.br²