



AÇÃO EXTENSIONISTA DE ALUNOS/AS COTISTAS E NÃO COTISTAS DA UNILAB JUNTO À CIDADE DE CAPISTRANO (CE)

Andreia Joãozinho¹
Borreppe Dos Santos Có²
Antonia Arylenne Marques De Freitas³
Abel Bedamone Nhaga⁴
Geranilde Costa E Silva⁵

RESUMO

Este trabalho objetiva mostrar o relato da experiência de campo realizada pelo Projeto de Extensão da Unilab: "Ações Extensionistas junto aos/as alunos/as cotistas das Ações Afirmativas da Unilab", junto à comunidade Cajuás, Capistrano (CE), que ocorreu em maio/2024. Projeto de extensão objetiva realizar ações extensionistas no campo da saúde, educação e arte-cultura junto aos/as estudantes cotistas das ações afirmativas da Unilab, oriundos da Resolução CONSUNI Nº 40/2021. Inicialmente foi realizada uma visita à comunidade do Cajuás, para conhecer, por meio dos/as velho/as a história do surgimento do local e as possíveis relações da comunidade com povos indígenas e negros. Na oportunidade também foi desenvolvido um diálogo com a gestão escolar e discentes da Escola de Ensino Fundamental Pe. José de Anchieta sobre a importância da construção de uma educação antirracista e sua relação com as Ações Afirmativas realizadas pela Unilab. No segundo momento aconteceu um ciclo formativo, junto a 70 profissionais (docentes, psicólogos, assistentes sociais, psicopedagogos/as do Atendimento Educação Especializado, gestores escolares, etc.) de Capistrano, voltado à aplicação da EREER (Educação das Relações Étnicas- Raciais). Essa formação é uma atividade organizada pela Secretaria Municipal de Educação de Capistrano, Conselho Municipal de Educação de Capistrano, Coordenação de Direitos Humanos e Ações Afirmativas da Unilab e o Projeto de Extensão "Ações Extensionistas junto aos/as alunos/as cotistas das Ações Afirmativas da Unilab". Esse ciclo formativo tem por missão acclimatar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER) e cumprir a Lei nº 10.639/03 que determinou o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana na educação básica. Avaliamos que essa ação extensionista contribuiu de sobremaneira para o fortalecimento do processo de interiorização da Unilab bem como revela o potencial de nosso projeto de extensão para com a consolidação das ações afirmativas na Unilab.

Palavras-chave: ação extensionista; antirracista; educação; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), PALMARES, Discente, maneandrea88@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), PALMARES, Discente, borrepedossanto@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), PALMARES, Discente, arylenne@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), PALMARES, Discente, abelbedamonenh901@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), PALMARES, Docente, geranildecosta@unilab.edu.br⁵