



O CABELO EM FOCO NA ESCOLA: UM ESTUDO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA COMUNIDADE DO ANTÔNIO DIOGO, REDENÇÃO.

Geyse Anne Souza Da Silva¹
Luma Andrade²

RESUMO

O seguinte trabalho buscará desenvolver atividades sobre a questão do cabelo no ambiente escolar, a partir de um estudo baseado na experiência de bolsista no programa de Residência Pedagógica (RP) na comunidade do Antônio Diogo, distrito de Redenção. A partir de um estudo de caso, desenvolvimento na Escola Ensino Infantil e Fundamental Terto Venâncio, objetiva-se traçar atividades e pesquisas focais com uma turma do 5º ano, sendo apresentado a temática do cabelo como operativo de debates sobre a questão racial na escola. É de nosso conhecimento que a Lei 10.639/03 possui imensos desafios para sua aplicabilidade, porém, muitos são os caminhos para sua executabilidade, sendo a discussão sobre estética das populações negras no Brasil um caminhar de muitas possibilidades. O cabelo de pessoas negras é um símbolo de resistência, que demarca na sua identidade um lugar de localização negra no mundo, todavia, o racismo historicamente definiu como sinônimo de coisa ruim. Dito isto, as atividades elaboradas para desenvolvimento na escola Terto Venancio, se inserem em conjunto as dinâmicas de valorização da estética negra, a partir de metodologias de escrivência de cartas, que vem a fortalecer a aplicabilidade da lei citada no ensino de Língua Portuguesa e História da África e sua diáspora para o ensino de . Por fim, a escola é um território de construções sociais, no qual, podemos analisar nossa realidade e buscar melhor desenvolver nossa sociedade, e para isso, a superação do racismo é fundamental. Que comecemos por nossas cabeças!

Palavras-chave: cabelo na escola; movimento negro; residência pedagógica.

UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, geyseannedasilva@gmail.com¹
UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, luma.andrade@unilab.edu.br²