



O ENSINO DE ASTRONOMIA UTILIZANDO O PLANETÁRIO MÓVEL SUPERNOVA DA UNILAB: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DE REDENÇÃO- CE

Antônio Mateus Lopes De Andrade¹

Larysse Maria Santiago De Castro²

Thiago Queiroz Da Silva³

Michel Lopes Granjeiro⁴

RESUMO

Um planetário é um equipamento que proporciona discussões sobre temas de Astronomia e que simula o céu, noturno ou diurno, de acordo com a data e local de observação, sendo constituído basicamente por um domo (uma cúpula) e por um projetor colocado no seu centro, que projeta os diferentes objetos e fenômenos celestes. O Grupo de Ensino, Pesquisa e Popularização da Astronomia e Astrofísica (GEPPAA), que desde 2014 atua na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), conta com o Planetário Móvel Supernova, sendo um marco para a divulgação científica no Maciço de Baturité, levando em conta que a partir do uso do Supernova a Astronomia surge como uma interessante ferramenta para encorajar à aprendizagem e estimular o interesse pela iniciação científica dos estudantes das escolas dessa região. Esse trabalho tem como objetivo verificar o ensino de Astronomia fazendo uso do Planetário Móvel Supernova despertando o interesse pela Ciência e contribuindo com o desenvolvimento educacional de professores e estudantes. Dessa forma, foi realizado uma sessão com uma turma de 8º ano da EMEF Maria Augusta Russo dos Santos, localizada no município de Redenção, interior do Ceará, na qual foi dividido em duas etapas, sendo a primeira realizada no Laboratório de Astronomia e Astrofísica (LAA), e a segunda etapa realizada no Supernova. A forma de avaliar os discentes foi com a aplicação de um questionário contendo sete perguntas sobre a aula ministrada no LAA e sobre a apresentação realizada no Supernova. Após a aplicação do questionário foi possível notar que a maioria dos alunos além de terem gostado da visita a esses ambientes, ficaram entusiasmados principalmente com o que o Supernova lhes proporcionou, dessa forma, despertando curiosidade sobre o conteúdo trabalhado na apresentação. Portanto, isso mostra a importância de se utilizar equipamentos dessa natureza para dinamizar o ensino de Ciências e Astronomia, além de aproximar as crianças e adolescentes de temas de natureza científica.

Palavras-chave: Planetário Móvel Supernova; Astronomia; GEPPAA; Ensino de Astronomia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, mateuslopes@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, laryssesantiago8@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, thiago.kit121@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, michel@unilab.edu.br⁴