



PRPR- SUBPROJETO SOCIOLOGIA BAHIA NA ESCOLA-CAMPO IFBA DE SANTO AMARO

Douglas Souza¹

Vilma Nunes Correia²

Vitor Marques Santos³

Tatiane Muniz⁴

Ana Claudia Gomes De Souza⁵

RESUMO

O presente resumo refere-se ao relato de experiência realizado na Residência Pedagógica (RP) conduzida no Instituto Federal da Bahia (IFBA), na cidade de Santo Amaro-BA, buscando apresentar as atividades realizadas de regência, descrever o contexto institucional, caracterizar a escola e as dificuldades encontradas durante esse percurso. O campus Santo Amaro do IFBA foi inaugurado em 2006, ainda como CEFET-BA. O subprojeto de Sociologia tem como objetivo promover ações pedagógicas entre os licenciandos, a universidade e a escola, futuro espaço profissional do residente. Essa aproximação é fundamental para fortalecer a articulação entre as teorias ensinadas na academia e a prática didática que o professor de sociologia deve desenvolver dentro das salas de aula. Nesse sentido, foi observado no processo de formação que os currículos escolares estão cada vez mais interdisciplinares e interculturais, e os alunos mais conectados e sendo bombardeados diariamente com diversas informações e influências tecnológicas. No entanto, a formação acadêmica dos professores de Sociologia ainda é calcada em um currículo muito especializado e específico, tornando difícil a criação de pontes e diálogos com outras áreas do conhecimento. A RP tem mostrado que o trabalho do professor é uma prática profissional situada e que os residentes que participam desses programas têm a possibilidade de agregar grandes debates intelectuais sobre a sua própria formação na universidade, além de contribuir com a escola, colaborando com o professor na criação de metodologias para aplicar suas teorias e práticas. O projeto da residência pedagógica é uma iniciativa muito louvável para a melhoria da formação docente, visto o seu caráter híbrido - estudos teóricos e atuação prática. A sociologia influenciou muito nos movimentos que lutaram para as independências no continente africano e nas lutas políticas aqui no Brasil, reforçando a sua relevância de estar nos currículos. Podemos confessar que esta experiência é um pouco desafiadora, ao mesmo tempo, é uma experiência incrível, como futuros professores para atuarem com mais profissionalismo na área da educação.

Palavras-chave: PRP; IFBA; Sociologia; Regência.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras- Malês, Discente, douglasmilca@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras- Malês, Discente, corrieriavilmanunes@gmail.com²

Instituto Federal da Bahia, Campo Santo Amaro, Docente, vitomarques@ifba.edu.br³

Instituto Federal da Bahia, Campo Santo Amaro, Docente, taty_rp@yahoo.com.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras- Malês, Docente, anacla@unilab.edu.br⁵