



A ETNOMATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Eliene Alves De Aquino¹
Antonio Breno Silva Lemos²
Maria José Costa Dos Santos Soares³

RESUMO

A Etnomatemática é um campo interdisciplinar que correlaciona os saberes matemáticos com os conhecimentos tradicionais relacionados a um contexto sociocultural. Isto posto, o objetivo da pesquisa foi realizar um levantamento acerca da Etnomatemática no Ensino Fundamental na pós-graduação brasileira stricto sensu a partir da BDTD, no período de 2019 a 2023. Nesse sentido, foram definidos os seguintes objetivos específicos: mapear pesquisadores da pós-graduação brasileira e Instituições de Ensino Superior nacionais atuantes na pesquisa sobre Etnomatemática no Ensino Fundamental, identificar temáticas de pesquisa e como elas têm sido abordadas na pós-graduação brasileira. No que concerne ao processo de identificação de trabalhos acadêmicos no banco de dados, foi baseado principalmente no uso dos descritores: "ETNOMATEMÁTICA" AND "ENSINO FUNDAMENTAL". No que diz respeito às etapas de filtragem, de seleção, foram definidos critérios de inclusão e de exclusão. Logo, ressalta-se que o presente trabalho foi centrado no exame de um total de (14) quatorze trabalhos. Mediante a análise dos trabalhos identificou-se que dez IES têm atuado no desenvolvimento de pesquisas na pós-graduação stricto sensu acerca da inserção de propostas de pesquisa em Etnomatemática no Ensino Fundamental, desse modo, as IES que mais se destacam na produção de pesquisas são a UFOP e a UFPEL. Notou-se, ademais, que a predominância de trabalhos vinculados a programas localizados na Região Sul e Sudeste, tal dado pode estar relacionado a dados do MEC como regiões que possuem maior número de programas de pós-graduação stricto sensu no Brasil. Ainda se identificou uma tendência caracterizada pelo desenvolvimento de pesquisas do tipo dissertação, abordagem de cunho qualitativo, pesquisas aplicadas e o uso de entrevista como método predominante na coleta de dados. Ademais, uma tendência de pesquisas tendo como público os anos finais do Ensino Fundamental. Por fim, ressalta-se a preponderância de pesquisas que abordam temáticas relacionadas a contextos sociais e conhecimentos da sociobiodiversidade.

Palavras-chave: etnociências; etnomatemática; etnosaberes; conhecimentos tradicionais.

Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-graduação em Ciências Morfofuncionais, Discente,
leninhaalves2013@gmail.com¹

Instituto Federal do Ceará- Campus Maranguape, Graduação em Matemática, Discente, antonio.breno.silva03@aluno.ifce.edu.br²

Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Educação, Docente, mazeautomatic@gmail.com³