



RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM SOCIOLOGIA: INTERAÇÕES DE APRENDIZAGENS

Teresa Domingos Gomes¹
Joana Elisa Röwer²

RESUMO

O presente trabalho pretende relatar sobre as experiências interações e aprendizagem obtidas durante o primeiro e segundo módulo (janeiro a setembro de 2023) do Programa Residência Pedagógica (PRP) no Subprojeto de Sociologia. O PRP é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e tem como objetivos: fortalecer e aprofundar a formação teórico-prática de estudantes de cursos de licenciatura; contribuir para a construção da identidade profissional docente estabelecendo corresponsabilidade entre IES, redes de ensino e escolas, assim como, valorizar a experiência dos professores da educação básica na preparação dos licenciandos para a sua futura atuação profissional. Assim sendo, nesse trabalho, vamos demonstrar como foram as produções das atividades realizadas durante os dois primeiros módulos do Subprojeto de Sociologia, resultado do processo de ensino e aprendizagem dos bolsistas, coordenadora, preceptora e de estudantes da escola campo Liceu Domingos Sávio em Baturité. Usamos a abordagem qualitativa de descrição das experiências significativas em relação a três aspectos: (1) participação dos estudantes das escolas; (2) construção dos procedimentos didáticos, como a criação de conteúdos, jogos, rodas de conversa, uso de fotografias; e (3) a realização da Semana de Sociologia das Escolas. As atividades supracitadas, compreendidas como metodologias abrangentes, tiveram como principal objetivo construir experiências de ensino aprendizagem da Sociologia para além da sala de aula. Foram dois módulos bastante enriquecedores no qual adquirimos diversas experiências a partir das atividades realizadas fora do espaço da sala de aula. Importante pontuar que pela interação também conseguimos mostrar aos alunos outros contextos culturais e a importância da valorização da cultura do outro. Portanto, a relação estabelecida entre estudantes, docentes e residentes, por meio dos objetivos comuns do PRP em Sociologia proporcionou perceber a grande importância da disciplina de Sociologia e como é possível construir outros espaços de aprendizagens.

Palavras-chave: relato de experiência; residência pedagógica; sociologia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, PALMARES, Discente, teydigomes1997@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, PALMARES, Docente, rpsociologiaunilabce@gmail.com²