



RELATO DAS EXPERIÊNCIAS DOS BOLSISTAS DO PIBID NA UNILAB, CE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Almamo Nanque¹
Aléx Simão Mamite²
João Luiz Teixeira³

RESUMO

Este trabalho visa relatar experiências vividas por bolsistas do PIBID na sala de aula. Como um futuro docente percebe que um professor precisa pesquisar em várias fontes sobre os conteúdos para que possa ter domínio dos conteúdos programados para executar na sala de aula. E outro aspecto relevante é que o professor deve saber qual é a metodologia e conteúdo que se adequam de modo que as aulas não sejam monótonas. Para tal, o professor precisa de planejamento para tornar as suas aulas mais dinâmicas. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vividas na sala de aula como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas da Iniciação a Docência (PIBID), que, por sua vez, tem como objetivo fomentar a iniciação à docência em território nacional, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira. Trabalharemos com uma pesquisa qualitativa e consultaremos artigos, dissertações e teses de outros pesquisadores que já se debruçaram sobre a iniciação à docência ao redor do mundo para comparar as principais dificuldades encontradas por esses pesquisadores com as encontradas pelos dois bolsistas que assinam a autoria deste trabalho. Serão citados trabalhos como Canan (2012).

Palavras-chave: experiências; PIBID; professor; educação básica.

Unilab, auroras, Discente, almamonanque1994@gmail.com¹

Unilab, Auroras, Discente, alexmamite@gmail.com²

Unilab, Auroras, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br³