



EMPODERAMENTO DE SURDOS SOBRE PRIMEIROS SOCORROS EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA

Otiniel Fábio Da Silva Santos ¹

Lara Stefani Freitas Brilhante ²

Monaliza Ribeiro Mariano Grimaldi ³

RESUMO

RESUMO

As práticas de primeiros socorros desempenham um papel importante no suporte básico de vida para todas as comunidades. Portanto, o ensino para a população surda se mostra de elevada importância pois segue o princípio do Sistema Único de Saúde, que preza pela equidade e integralidade, especialmente no contexto do manejo social e de saúde dessa comunidade. São notáveis as dificuldades na comunicação verbal durante as intervenções, e além disso, há escassez de conhecimento científico difundido pelo público, resultando em situação de isolamento. Este relato apresenta as experiências vivenciadas pelos bolsistas do projeto de extensão "O Empoderamento de surdos sobre Primeiros socorros em situação de emergência" no Instituto Cearense de Educação dos Surdos em Fortaleza- CE na data, 23 de junho de 2023. Trata-se de uma ação extensionista tendo como base a metodologia participativa. Foram executadas oficinas e exercícios educativos a fim de esclarecer dúvidas, orientações e introdução de conhecimento em primeiros socorros à essa população. O público foi constituído por 31 pessoas, sendo funcionários, cuidadores e alunos que estavam presentes no momento da atividade. Na ocasião foi realizada capacitação em técnicas de primeiros socorros em situação de engasgo, começou-se definindo o engasgo em seguida foi identificado as possíveis situações de riscos de engasgo tais como: verbalização durante a ingestão de alimentos líquidos, sólidos, colocar pequenos objetos na boca quer seja por adultos como por crianças. Depois dessa primeira etapa foram apresentadas ações usadas em situações de engasgo para diferentes faixas etárias, começando com a identificação da pessoa que está engasgada, e o ensino da realização correta da manobra de Heimlich. Ao finalizar as orientações de desobstrução das vias aéreas, houve um momento para contribuições onde o público pôde partilhar as suas experiências pessoais relacionadas ao tema e como lidaram com a situação. A atividade foi realizada com a ajuda de uma intérprete, e utilizado slides com imagens ilustrativas e bonecas para o treinamento da aplicação das manobras de desengasgo. Registrou-se também números consideráveis de participações tanto dos estudantes como dos cuidadores na partilha de experiências que tornaram ainda mais rico o encontro, reforçando assim a relevância da atividade educativa e o impacto positivo no público alvo. Ademais, as intervenções educativas permitem uma maior interação entre educador e educando, o que possibilita a promoção da saúde e compreensão sobre a presente problemática. Assim, esse conhecimento pode auxiliar em situações críticas e contribui para minimização de riscos.

Palavras-chave: Educação de Surdos; Empoderamento; Primeiros Socorros; Enfermagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciência da Saúde, Discente,
otinielfabio@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciência da Saúde, Discente,
lara@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto Ciência da Saúde, Docente,
monalizamariano@unilab.edu.br³