



PEER MENTORING: ESTRATÉGIA DE APOIO E ESTÍMULO AO DESENVOLVIMENTO DOS DISCENTES LUSÓFONOS DURANTE A GRADUAÇÃO

Elias Afonso Andre Miguel¹
Mambueni Isabel Zacarias Manuel²
Livia Moreira Barros³

RESUMO

O *Peer Mentoring* é um projeto que visa no acompanhamento dos estudantes africanos dos países lusófono da UNILAB durante a graduação, com estratégia de motivar, promover, instruir os discentes, em relação a integralização e aproximação com a universidade, em encontros presenciais, na qual aborda-se temáticas acadêmicas, culturas e sociais no contexto universitário. Descrever a experiência da implementação de ação extensão *peer mentoring* no contexto universitária. Busca ativa de participantes elegíveis com a intenção de participar nas ações, amplificação de estratégias na motivação dos discentes, e promover relacionamento saudável entre discente dos países lusófonos e unilab. Trata-se do relato de experiencial sobre ações do projeto *Peer Mentoring*, na qual as reuniões acontecem nos campos da UNILAB no Ceará, concretamente Campus dos Palmares e Auroras, em um intervalo de 15 dias em cada mês, 2 horas de tempo em cada encontro, a aderência dos discentes é relativa em volta de 30 á 40 discentes por encontro, as reuniões acontecem no período da tarde, com abordagem de diversas temáticas como: Vida Universitária os Desafios e as Diversidades Sociais e Culturas no Contexto Acadêmico, Cuidado em Saúde para melhor Qualidade de Vida na Universidade, Ansiedade e Depressão no Contexto Universitário, a elaboração da dinâmicas é diversificada de acordo com o tema, por exemplos, caixinha de perguntas abertas relacionado ao tema do encontro fazendo com que os discentes estejam a vontade para partilharem as suas experiencias acadêmica. Aplicação das Técnica de Pomodoro, Método Robinson, Mapa Mental, Auto Explicação, Auto Interrogação e Estudo Mnemônico, estes métodos é voltada na abordagem dos discentes, e os encontros são finalizados com *debriefing* e um momento de feedback formativo do encontro. As reuniões tem sido muito benéfico, os discentes têm a oportunidade de apresentar as inquietações e discutir de forma autônoma as suas ideias e relacionar com a sua experiencias, os discentes chegam na UNILAB com experiencias acadêmica diferente. Os encontros tem proporcionado desenvolvimento pessoal e acadêmico tanto aos ingressantes, quantos aos veteranos, é notório a satisfação dos discentes após a realização do encontro manifestado pela relevância do tema que na maior parte está voltada para realidade dos discentes, uns dos pontos a destacar é que o *Peer Mentoring* contribui significativamente no apoio psicológico dos discentes dos países lusófonos, ao meio das dificuldades acadêmicas, saudades da família e dos amigos, utilizamos estratégias visando na promoção e motivação dos discentes a fim de lidar com saudades e as dificuldades que o afligem. O enquadramento no processo de ensino e aprendizado requer tempo e dedicação, neste contexto, o *Peer Mentoring* vem auxiliar, motivar e promover maior intercâmbio entre discente e universidade com abordagem de diversos temas acadêmicos culturais e sociais.

Palavras-chave: Promoção; Motivação; Universidade; Tutoria.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, isidoramigue10@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, mambuenimanuel3@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, livia@unilab.edu.br³