



AÇÃO EDUCATIVA COMO POTENCIAL ESTRATÉGIA DE TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE LEISHMANIOSE DE USUÁRIOS DE UM CENTRO DE ATENÇÃO À SAÚDE

Moia Da Silva¹

Maria Rayssa Do Nascimento Nogueira²

Rafaela Soares De Castro³

Antonieta Benvinda Cassinda Cachipa⁴

Ana Carolina Rocha Melo De Leite⁵

RESUMO

Considerada como uma das vinte Doenças Tropicais Negligenciadas, a Leishmaniose é uma infecção que acomete pele, mucosas e vísceras, sendo transmitida pela picada do flebotomíneo infectado por espécies do gênero *Leishmania* ou por outras vias de contágio. Nesse sentido, programas de prevenção e controle e ações educativas, fundamentados no conhecimento da população acometida e/ou vulnerável, poderão minimizar essa realidade. Assim, esse estudo objetivou avaliar o conhecimento prévio e posterior a ações educativas sobre Leishmaniose de usuários de um centro de atenção à saúde. Este estudo constitui parte de um projeto de extensão, conduzido por acadêmicos de Enfermagem, no Centro de Atenção Integral à Saúde (CAIS) da UNILAB. No período entre maio e junho de 2023, esses acadêmicos, em dia previamente agendado, aplicaram a usuários (discentes e comunidade externa) do CAIS um pré-teste referente ao conhecimento sobre Leishmaniose e sua relação com a cavidade oral, seguido por ação educativa e pós-teste. A atividade educativa, com duração média de 30 minutos, abordou desde o agente etiológico a terapias e prevenção da Leishmaniose. Todas essas etapas foram reproduzidas em outros dias de atendimento a esse público. Dos 14 participantes, 6 discentes e 6 membros da comunidade externa responderam o pré-teste e pós-teste, o que resultou em uma amostra de 12 sujeitos. Desses, 41,0% afirmaram desconhecer as formas de transmissão da Leishmaniose, percentual igual ao obtido em relação às estruturas corporais afetadas. Dos usuários, 50,0%, 33,3% e 83,3% relataram não saber os sintomas, formas de prevenção e tratamento da Leishmaniose, respectivamente. Após a ação educativa, 91,7% dos participantes conheciam a transmissão e estruturas afetadas pela doença. Em relação aos sintomas, prevenção e tratamento, 100%, 91,7% e 16,7% dos usuários conheciam esses aspectos associados a Leishmaniose, respectivamente. Conclui-se que os usuários do CAIS desconheciam diferentes aspectos relacionados à Leishmaniose, especialmente os sintomas e as formas de tratamento. Contudo, a ação educativa, embora tenha tido menor êxito em termos de compreensão sobre a terapêutica adotada para essa doença, favoreceu consideravelmente o conhecimento em relação às demais características avaliadas.

Palavras-chave: Doenças Tropicais Negligenciadas; Leishmaniose; Educação em Saúde; Conhecimento.

Palavras-chave: Doenças Negligenciada; Leishmaniose; Educação em saúde; Conhecimento.

UNILAB, ICS, Discente, moinha26@gmail.com¹

UNILAB, ICS, Discente, mariarayssadejesus@gmail.com²

UNILAB, ICS, Discente, rafaelasoaes@aluno.unilab.edu.br³

UNILAB, ICS, Discente, antonietacassinda973@gmail.com⁴

UNILAB, ICS, Docente, acarolmelo@unilab.edu.br⁵