



PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES E VOZES LITERÁRIAS SOBRE A HISTÓRIA E A RELEVÂNCIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

Michael Silva Paulino¹

Juliana Geórgia Gonçalves De Araújo²

RESUMO

A língua é uma das bases fundamentais da comunicação e da cultura de um povo. No contexto brasileiro, a história da língua portuguesa é intrínseca à formação da identidade nacional e à complexa tapeçaria das influências linguísticas que moldaram o país ao longo dos séculos (BAGNO, 2006). Utilizando uma metodologia que envolveu entrevistas com estudantes de diferentes origens culturais e experiências educacionais. Nomeadamente Joaquina Magalhães, aluna do oitavo ano do Ensino Fundamental no Colégio Imaculada Conceição, Geraldo Feitosa, calouro de Línguas na UNILAB, que é argentino, mas vive no Brasil desde os 8 anos, e Maurício de Souza Freitas, estudante de 16 anos do EEEM “Duílio Dias”. Este estudo buscou explorar suas perspectivas individuais. Os objetivos principais deste estudo incluem a compreensão das diversas abordagens da história da língua portuguesa no ensino público, a análise das perspectivas dos entrevistados sobre a imposição do português no contexto brasileiro e a avaliação de suas opiniões acerca da importância do estudo da língua portuguesa no cenário educacional atual, em consonância com as considerações apresentadas por Guimarães (2006). Os resultados desta pesquisa revelam uma ampla gama de percepções e experiências entre os entrevistados. Joaquina destaca a diversidade e a evolução da língua portuguesa, Geraldo reconhece a importância da língua para a comunicação nacional, mas também enfatiza as complexidades éticas da imposição linguística, enquanto Maurício aprofunda a influência árabe no vocabulário português e reflete sobre a imposição da língua portuguesa à luz das culturas indígenas. Além disso, os resultados ressaltam a necessidade de encontrar um equilíbrio entre a promoção da comunicação nacional e o respeito à diversidade linguística e cultural do país. Este estudo contribui para uma compreensão mais profunda das complexidades envolvidas na questão da língua portuguesa no Brasil e suas implicações educacionais, fornecendo informações valiosas para o debate sobre a preservação das línguas nativas e a importância do estudo da língua portuguesa no contexto educacional contemporâneo.

Palavras-chave: língua portuguesa; história da língua; educação; estudo.

Instituto de Linguagens e Literatura - ILL, Unidade acadêmica Palmares, Discente, michaelsilvapaulinom@gmail.com¹
Instituto de Linguagens e Literatura - ILL, Unidade acadêmica Palmares, Docente, jgeorgia.araujo@gmail.com²



INTRODUÇÃO

Esse trabalho aborda percepções sobre a história da língua portuguesa e sua relevância cultural a partir da perspectiva de estudantes e vozes literárias. Ele tem como objetivo realizar uma análise aprofundada das percepções de três entrevistados em relação à complexa história da língua portuguesa no contexto do ensino público brasileiro. Além disso, pretende-se explorar a imposição da língua no território brasileiro ao longo dos séculos e destacar a fundamental importância do estudo da língua portuguesa em um contexto mais amplo. Para enriquecer e contextualizar ainda mais essa discussão, serão incorporadas perspectivas de Clarice Lispector, uma das autoras mais importantes da literatura brasileira do século XX e Guimarães Rosa um dos maiores escritores brasileiros do século XX, conhecido por sua contribuição significativa à literatura. Esses autores renomados e figuras notáveis da literatura brasileira, cujas obras exploram profundamente temas cruciais relacionados à língua e à cultura brasileira, em suas obras, abordam temas cruciais relacionados à língua e à cultura brasileira (PETROV, 2004; RIBEIRO, 1996).

METODOLOGIA

Este estudo empregou uma abordagem qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas com três jovens estudantes brasileiros de diferentes perfis. A metodologia consistiu na análise das respostas dos entrevistados a partir de perguntas sobre a história da língua portuguesa, a imposição da língua no Brasil e a relevância do estudo da língua. As respostas dos entrevistados foram organizadas em categorias temáticas para facilitar a análise. Como embasamento teórico de análise do material, foram incorporadas citações de autores literários brasileiros para enriquecer as discussões.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados da análise das respostas dos entrevistados revelam diversas percepções em relação à história da língua portuguesa no ensino público brasileiro. Os entrevistados destacaram a importância de compreender a evolução da língua, suas influências históricas e a diversidade linguística presente no Brasil (MATTOS E SILVA, 2018). No que diz respeito à imposição da língua portuguesa no território brasileiro, os entrevistados expressaram opiniões variadas. Alguns reconheceram os benefícios da unificação linguística proporcionada pelo português, facilitando a comunicação no país. No entanto, também observaram que essa imposição resultou na marginalização e até extinção de línguas nativas, destacando a necessidade de preservar e valorizar essas línguas. Por outro lado, quanto à importância do estudo da língua portuguesa, todos os entrevistados concordaram que é fundamental. Ela é a língua oficial do Brasil, e seu estudo é essencial para a comunicação eficaz no país. Além disso, possui uma rica história e variações regionais que a tornam um objeto de estudo fascinante na linguística.

A análise das respostas dos entrevistados e a incorporação das perspectivas de autores literários brasileiros proporcionam uma discussão abrangente sobre a história da língua portuguesa no Brasil, a imposição da língua e a importância do estudo. Em relação à história da língua portuguesa, fica evidente que a forma como é apresentada no ensino público varia de acordo com o nível de ensino e os recursos disponíveis. No entanto, é crucial reconhecer que compreender a evolução da língua é fundamental para a proficiência linguística e para a valorização da herança cultural e linguística do Brasil.

A imposição da língua portuguesa no território brasileiro é um tema complexo, como evidenciado pelas diferentes opiniões dos entrevistados. Enquanto alguns reconhecem os benefícios da unificação linguística,



outros destacam as consequências negativas, como a marginalização das línguas nativas. A discussão desse tema envolve questões éticas e culturais importantes.

Os entrevistados enfatizaram a importância do estudo da língua portuguesa não apenas para a comunicação eficaz no Brasil, mas também como uma janela para a compreensão profunda da cultura brasileira. Além das habilidades linguísticas, eles reconheceram que o estudo da língua inclui a exploração da identidade e da complexidade cultural do país. Ao analisar obras literárias brasileiras, como as de Clarice Lispector e Guimarães Rosa, os estudantes apreciaram como a língua portuguesa está intrinsecamente ligada à diversidade cultural e à riqueza literária do Brasil. Isso amplia a discussão sobre a relevância do estudo da língua portuguesa no contexto educacional contemporâneo, destacando seu papel na promoção da compreensão da identidade cultural e da diversidade do país (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2021).

CONCLUSÕES

Em conclusão, esta análise aprofundada das percepções de estudantes e vozes literárias sobre a história da língua portuguesa e sua relevância cultural no Brasil destaca a complexidade e a importância desse tópico. Ao ouvirmos as vozes dos entrevistados e dos autores literários, podemos compreender melhor as múltiplas facetas desse assunto. Ademais, ficou evidente que a história da língua portuguesa no ensino público brasileiro é um campo que requer atenção cuidadosa. A forma como a língua é ensinada e apresentada pode variar amplamente, todavia a importância de compreender sua evolução, suas influências históricas e sua diversidade regional é fundamental para aprofundar nossa proficiência linguística e valorizar nossa rica herança cultural e linguística. Sob o viés da questão da imposição da língua portuguesa no Brasil, verifica-se um tema complexo, com diferentes perspectivas sobre seus benefícios e desafios. Enquanto a unificação linguística pode facilitar a comunicação, também é essencial reconhecer as consequências negativas, como a marginalização das línguas nativas. Isso nos leva a considerar questões éticas e culturais cruciais na discussão sobre língua e identidade.

Por fim, a importância do estudo da língua portuguesa vai além da comunicação eficaz, envolvendo a exploração da cultura brasileira, sua identidade e complexidade, como demonstrado pelas perspectivas de autores literários renomados. Portanto, conclui-se que o estudo da língua portuguesa é uma jornada que nos leva a uma compreensão mais profunda de nossa própria história, diversidade e identidade cultural, sendo uma parte fundamental da educação e do enriquecimento cultural no Brasil.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente à Deus pela proteção e ter me permitido ter fôlego até então, à minha família que sempre não mediram esforços para me manter e suportar, e por último, não menos importante a aquelas que de forma direta ou indiretamente me apoiaram e a minha orientadora Janiele Sales.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: informação e documentação. Resumo: apresentação. Rio de Janeiro. 2021.

BAGNO, Marcos. A língua de Eulália: novela sociolinguística. 2006.



GUIMARÃES, L. Clarice Lispector: o encantamento da palavra. Editora Moderna. 2007.

KARAM, M. S. Machado de Assis e o cânone literário. Revista Científica da UFPA, 15(2), 139-153. 2017.

MATTOS E SILVA, R. V. História da língua portuguesa no Brasil. Parábola Editorial. 2018.

PETROV, P. Guimarães Rosa: Um sertão chamado linguagem. Editora Unesp. 2004.

RIBEIRO, D. O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil. Companhia das Letras. 1996.