



## CONTRIBUIÇÃO DO PIBID: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ATIVIDADE SOBRE O IMPACTO DA INDUSTRIALIZAÇÃO NO MEIO AMBIENTE.

Kerene Cristina Bedi<sup>1</sup>  
Maryan Angélica Seixas Ayran<sup>2</sup>  
Pitra Pedro José Lopes<sup>3</sup>  
Livia Paulia Dias Ribeiro<sup>4</sup>

### RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma importante iniciativa do Ministério da Educação (MEC) no Brasil, inserida na Política Nacional de Formação de Professores. Ele desempenha um papel crucial ao proporcionar aos estudantes de licenciatura a oportunidade de vivenciar a prática docente desde os primeiros anos de sua formação acadêmica. Ao integrar a educação superior com a educação básica, o PIBID busca fortalecer a formação inicial dos futuros professores, promovendo uma visão mais ampla e prática sobre os desafios e possibilidades da carreira docente. Nesse contexto, um dos subprojetos do PIBID foi desenvolvido em colaboração com a escola-campo EEM Dr Brunilo Jacó, com o intuito principal de promover a conscientização sobre o impacto da industrialização no meio ambiente. As oficinas realizadas como parte desse projeto utilizaram uma abordagem interdisciplinar, incorporando recursos didáticos como computadores, televisões, slides e imagens para enriquecer a experiência educacional. As oficinas foram realizadas nas turmas do primeiro ano D, segundo ano H e terceiro ano L com o total de 35 a 36 estudantes por turma. O foco das atividades estava nos aspectos históricos da industrialização, a identificação das principais indústrias poluentes, os impactos ambientais e suas consequências, o descarte correto dos resíduos sólidos e a reciclagem nesse processo. Durante as oficinas, os estudantes eram envolvidos no tema por meio de perguntas reflexivas, como suas compreensões dos danos causados ao meio ambiente pelas indústrias e como isso acontece. Essa abordagem culminou em uma discussão aprofundada entre os estudantes sobre quais atitudes podem ser tomadas para minimizar esses impactos negativos. Apenas na turma do primeiro ano D foi realizada uma dinâmica diferente, que foi a adição de um jogo sobre a reciclagem. Os estudantes foram desafiados a fazer o descarte correto de certos resíduos nos lugares apropriados. Esta dinâmica foi realizada a partir de imagens dos objetos a serem descartados e os lugares para o descarte, sem a identificação. Observou-se um crescente interesse e participação dos estudantes ao longo das oficinas e da dinâmica, indicando uma eficácia na estratégia educacional adotada. Observou-se também que os estudantes tinham conhecimentos variados sobre o tema, mas o assunto ainda é bastante negligenciado, reforçando a importância de projetos como este nas escolas.

**Palavras-chave:** meio ambiente; industrialização; reciclagem; sustentabilidade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, CE, Discente, [kerenibedy@gmail.com](mailto:kerenibedy@gmail.com)<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, CE, Discente, [maryanayran14@gmail.com](mailto:maryanayran14@gmail.com)<sup>2</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, CE, Discente, [pitralopes1996@gmail.com](mailto:pitralopes1996@gmail.com)<sup>3</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, CE, Docente, [liviapaulia@unilab.edu.br](mailto:liviapaulia@unilab.edu.br)<sup>4</sup>