



GINCANA DO CONHECIMENTO: SOLIDARIEDADE E ESTRATÉGIA DE ENSINO NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO CAMILO BRASILIENSE

Débora Evelyn Gomes Da Silva¹

Maikel Pedro Da Silva²

Egina Lima Martins³

Janaina Da Silva Arruda⁴

Danila Fernandes Tavares⁵

RESUMO

Muito se discute sobre a importância da solidariedade no mundo, principalmente quando se trata sobre vulnerabilidade, pois a compaixão mútua é essencial para a sobrevivência humana. Refletindo sobre este entrave, a Escola de Ensino Médio Camilo Brasiliense, localizada no Distrito de Antônio Diogo, em Redenção-CE, criou um projeto chamado “Gincana do Conhecimento”, onde os alunos apresentaram problemas ambientais e sociais que estavam atingindo a sua região. O referido trabalho objetiva desenvolver o protagonismo estudantil, trabalho em equipe e o desenvolvimento das habilidades socioemocionais, como também a conscientização social e ética dos alunos, e a integração. Os bolsistas e voluntários do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), auxiliaram a turma do 3º ano “B” na produção do cartaz com o tema “Pão para todos” em que os alunos abordaram a produção de alimentos e situação de fome que atinge o Brasil, que respectivamente foi abordado num cartoon. Além disso, contribuíram na composição da paródia sobre a cultura do estado de Sergipe e uma das ações desenvolvidas foi a arrecadação de alimentos para formação de cestas básicas, as quais foram distribuídas para famílias carentes. Ao final da gincana, a equipe com a maior pontuação acumulada foi reconhecida como vencedora e a partir de tudo isso foi possível observar que os alunos desenvolveram aspectos da cidadania como, o trabalho em equipe e a responsabilidade social, além do desenvolvimento do cidadão, que foi visível durante todo o projeto. Os alunos também ampliaram seus conhecimentos acadêmicos a partir da pesquisa sobre as regiões nordestinas, o que serviu como um facilitador para o ensino das disciplinas de humanas. Percebemos, portanto, que a “Gincana do Conhecimento” despertou nos estudantes a busca por solucionar problemáticas, a sua autonomia e a construção de vínculos da instituição com a comunidade, de uma forma divertida, extrapolando os muros da escola.

Palavras-chave: PIBID; Matemática; Gincana do Conhecimento; Solidariedade.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, debora-evelynn@hotmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, maikelpedrodasilva@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Discente, emlima@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, janasilvaarruda@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, pibidmatunilab2022@gmail.com⁵