



O IMPACTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DE ACESSO E PERMANÊNCIA À EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DA QUISSAMA

Marcia Issenguele¹
Emanuel Alberto Cardoso Monteiro²

RESUMO

Este resumo apresenta os resultados prévios do Trabalho de Conclusão de Curso do Bacharelato Interdisciplinar em Humanidades, sobre o "Impacto das Políticas Públicas Educacionais de Acesso à Educação Básica no município da Quissama". Partindo do pressuposto que as políticas públicas educacionais são fundamentais para o bom funcionamento do sistema educativo de qualquer sociedade, surgiu o interesse pela construção de um trabalho que busca fundamentalmente entender o processo de inclusão dos estudantes de baixa renda do município da Quissama, no sistema educativo angolano. Assim, o problema norteador deste trabalho pauta na seguinte inquietação: De que forma as Políticas Públicas de Acesso e Permanência à Educação Básica em Angola têm impactado no processo de inclusão dos estudantes de baixa renda em condições de vulnerabilidade socioeconômica nas escolas do município da Quissama? Para podermos responder a essa inquietação, o objetivo deste trabalho é analisar de que forma as Políticas Públicas de Acesso e Permanência na Educação Básica em Angola têm impactado no processo de inclusão dos estudantes de baixa renda nas escolas, especificamente no município da Quissama. Deste modo, para alcançarmos o problema e os objetivos traçados, este trabalho está sendo construído a partir de uma abordagem de pesquisa qualitativa e no uso de técnicas documentais como: Constituição da República de Angola, Plano Nacional de Educação para Todos, Programa de Desenvolvimento da Educação de 2017-2030, Lei de Bases do Sistema Educativo, Estratégia de Longo Prazo Angola 2025 (ELP), Relatório da UNESCO e do Ministério da Educação, teses de mestrados e entre outros documentos importantes. A partir da pesquisa feita, verificou-se que o Estado angolano tem tido dificuldades no cumprimento das políticas públicas educacionais, como também, não tem um sistema de políticas públicas educacionais que se objetivam exclusivamente no processo de inclusão e permanência de estudantes de baixa renda em condições de vulnerabilidades socioeconômicas, no ensino Primário. Apesar dos avanços que Angola teve no que concerne a efetivação do direito à educação básica, ainda tem muitos aspectos da educação pública que deve ser melhorado, como a questão das políticas públicas educacionais de acesso e permanência estudantil.

Palavras-chave: Educação; Políticas Públicas Educacionais; Ensino Primário; Quissama.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês, Discente, marciaissenguele@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Malês, Docente, emanuel.acm@unilab.edu.br²