



PULSAR GUIANDO NOVOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Delício Augusto Mondlane¹
Diana Ceita De Encarnação Da Cruz²
Helio Esperante Jorge³
Rita Karolinnny Chaves De Lima⁴

RESUMO

Entrar na universidade é um passo emocionante e importante na trajetória de qualquer estudante. No entanto, para muito deles, pode também representar um momento de vulnerabilidade, já que serão expostos a vivências completamente novas. A adaptação à vida universitária, a carga acadêmica, a pressão por desempenho, a vida social, a familiaridade com o ambiente, a diversidade cultural e o estresse financeiro são alguns dos desafios comuns enfrentados. Foi considerando tais aspectos que o Programa Pulsar foi criado na UNILAB e tem como objetivo geral fornecer suporte e orientação acadêmica aos estudantes que estão nos dois primeiros semestres de seus cursos de graduação. Diante disso, neste trabalho são descritas as principais atividades que foram e serão desenvolvidas pelo presente autor, no âmbito da tutoria júnior do Pulsar, no Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, no período que vai do final do mês de setembro até a metade de dezembro de 2023. Inicialmente foi realizada, em conjunto com a tutora sênior e demais tutores júniores uma reunião de brainstorming para discutir as expectativas e desafios enfrentados pelos estudantes novatos e, assim, levantar as estratégias de atuação que seriam adotadas. Em seguida, ocorreu a ampla divulgação da tutoria júnior por meio de canais eletrônicos e presenciais, a fim de fornecer informações aos alunos sobre os serviços oferecidos, contatos e horários disponíveis. A próxima fase envolve a difusão das Resoluções N° 030/2013 do Conselho Universitário/UNILAB e N° 108/2021 do CONSEPE/UNILAB, que tratam, respectivamente, das normas que regem a matrícula em cursos de graduação da UNILAB e no regime especial. Em todos os meses acontecerão plantões semanais para esclarecer dúvidas de interesses dos estudantes, bem como sobre os conteúdos da disciplina de Cálculo II. Estão previstas, ainda, a organização de um mini curso do Pacote Office e uma oficina de formatação de trabalhos acadêmicos, em colaboração com outros dois tutores juniores. Com isso, espera-se não apenas contribuir para melhorar o desempenho acadêmico dos ingressantes, mas também facilitar sua adaptação à vida universitária, estimulando o desenvolvimento de habilidades essenciais para o sucesso no ensino superior.

Palavras-chave: desafios universitários; estudantes ingressantes; tutoria acadêmica; PULSAR.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, deliciomondlane123@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, dceita18@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Discente, helioesperante2@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Engenharias e Desenvolvimento Sustentável, Docente, karolinnny@unilab.edu.br⁴