



A IMPORTÂNCIA DA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR DE LETRAS

Lara Maria Da Rocha Araújo¹

Gervânia Ferreira Goes²

Rian Chandler Oliveira Mota Pereira³

Kaé Stoll Colvero Lemos⁴

RESUMO

O presente trabalho visa aprofundar a compreensão da importância da Psicologia da Educação na formação do professor de Letras, explorando de maneira mais abrangente, os aspectos que tornam essa disciplina crucial para o futuro docente, visto que diversos discentes sofrem com a exclusão em sala de aula, devido à falta de capacitação profissional e de metodologias que incluam o aluno com dificuldades e transtornos específicos de aprendizagem. A Psicologia da Educação é uma área da Psicologia que investiga o comportamento humano no ambiente educacional, buscando entender como funciona a ação de ensino e aprendizagem, investigando as possíveis dificuldades em sua aquisição, descartando o conceito utilizado pela sociedade que entendia essa ciência como um instrumento de classificar pessoas nos critérios concentrados em estar “dentro dos padrões” ou “fora dos padrões”. Ela desafia a noção antiquada de que seu papel é simplesmente classificar os alunos, focando em promover uma educação inclusiva e personalizada. A metodologia adotada nesse trabalho é a pesquisa bibliográfica com análise qualitativa, por meio da investigação de livros e artigos sobre o assunto, além da análise de conteúdo das aulas da disciplina de Psicologia da Educação. Como conclusões preliminares podemos afirmar que na área de formação de professores, a Psicologia é uma disciplina de suma importância para a prática pedagógica, pois, além de possibilitar a compreensão sobre o ensino e a aprendizagem, ela também permite que o professor conheça o estudante de modo que esteja a par de seus interesses, habilidades, bem como o estágio de desenvolvimento cognitivo do discente, levando em conta a individualidade de cada um. Dito isso, compreende-se que a Psicologia da Educação desempenha um papel significativo na formação, pois instrui o docente a construir uma educação inclusiva, adaptando o ensino de acordo com os níveis dos alunos, respeitando seus processos de aprendizagem. Assim, a Psicologia da Educação capacita o professor a reconhecer a diversidade de perfis de aprendizagem entre os alunos. Nesse sentido, ao entender melhor sobre as diferenças e possíveis limitações individuais, o professor de Letras pode adaptar seu ensino de forma mais eficaz, tornando-o mais inclusivo e acessível a todos os estudantes, para que, assim, haja oportunidades iguais dentro da sala de aula.

Palavras-chave: formação; professor; letras; psicologia.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, laraaraujo.la27@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, gervaniagoes13@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, rianchandler@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências Exatas e da Natureza, Docente, colveroka@gmail.com⁴