



O ENSINO DA SOCIOLOGIA DO 3 ANO DO ENSINO MÉDIO: RELATOS E EXPERIÊNCIAS DAS ESTUDANTES DO CURSO DE SOCIOLOGIA

Zicela Aluit Na Mancanha¹

Sonia Gomes²

Francisco Gleilton Clemente Da Silva³

Luisa Natende Yuculu⁴

Lucas Marcelo Tomaz De Souza⁵

RESUMO

O ensino da sociologia no ensino médio no Brasil, é conhecido como um grande processo de “idas e vindas” que carrega consigo histórias de trajetórias, sejam elas de superação como também de alcance em determinados espaços até chegar onde está, pois, a sua ligação com a política não é agradável ao político, porque ela confronta e aponta o que se precisa ser referenciada para o bem-estar social e não só. O trabalho justifica-se pelo fato de desempenharmos um papel fundamental enquanto bolsista do PIBID e expressar a trajetória dos estudantes de licenciatura no campo da docência. Tendo como objetivo principal relatar experiências e vivências adquiridas durante o período de estágio no terceiro ano do ensino médio, na Escola do Ensino Médio José Tristão Filho enquanto estudantes de Sociologia da Unilab e bolsistas do PIBID. Tem como método qualitativo com levantamento bibliográfico, com consulta a partir de outras produções como artigos e textos dissertativos, para dar embasamento na nossa pesquisa. Todavia, o cenário atual do ensino da sociologia no ensino médio enquanto estagiárias, percebemos que ela ocupa um espaço não muito destacada, partindo do pressuposto de que, ela é lecionada por apenas 50mn, sem contar que muitas vezes é no horário após o intervalo ou até no último tempo. Desta feita, concluímos que o ensino da sociologia no ensino médio no contexto brasileiro de modo específico na escola José Tristão Filho, mediante a nossa experiência enquanto estagiárias é exercida através de materiais didáticos assim como sociologia em desenvolvimento e entre outros conteúdos que dão embasamento na forma didática utilizada pelo professor da disciplina de sociologia com intuito de despertar o interesse do aluno sobre o que está sendo ensinado.

Palavras-chave: Sociologia; Ensino Médio; Experiência; PIBID.

UNILAB-CE, Instituto de Humanidades, Licencianda em Sociologia, Discente, zicela2019@gmail.com¹

UNILAB-CE, Instituto de Humanidades, Licencianda em Sociologia, Discente, sonexgomes552@gmail.com²

EEMTI Escola José Tristão Filho, Guaiúba, Supervisor, Docente, gleiltonclemente14@gmail.com³

UNILAB-CE, Instituto de Humanidades, Licencianda em Sociologia, Discente, 1995.luisanatendejonas@gmail.com⁴

UNILAB-CE, Instituto de Humanidades, Docente, lucassouza@unilab.edu.br⁵