



PERCEPÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO DO PROJETO ENGLISH AROUND US PARA ALUNOS DE UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO DA ESCOLA PÚBLICA DE BARREIRA - CE.

Francisco Jose De Sousa Pinto¹

Alice Freitas Freire²

João Luiz Teixeira De Brito³

RESUMO

O projeto English Around Us é um trabalho planejado e executado no âmbito do PIBID pelos bolsistas do curso de Letras - Língua Inglesa da UNILAB na escola Danisio Dalton Da Rocha Corrêa, localizada no município de Barreira- CE, cuja a finalidade é apresentar a presença do inglês nos respectivos cotidianos dos alunos e na realidade a qual estão inseridos, por meio de atividades expositivas de objetos, lugares, placas de anúncios, redes sociais, programas de TV que evidenciam a presença do inglês, utilizando de termos para nomear objetos, estilos, e comportamentos populares nas redes sociais. A aplicação do projeto ao longo de cinco semanas foi importante para incitar a percepção dos estudantes de que a língua inglesa é muito mais comum do que eles imaginam e está presente em suas vidas de forma mais tangível, no dia a dia em detalhes que os rodeiam e até mesmo em uma realidade mais abstrata, como no mundo virtual por meio da internet com os seus serviços de streaming e redes sociais. O método utilizado para a realização do projeto foram aulas expositivas e dialogadas com os estudantes, incluindo algumas dinâmicas e atividades lúdicas tais como flashcards e quizzes. É notório destacar que ao longo da pesquisa fica nítido a abstração dos alunos sobre o tema, por meio do engajamento dos mesmos nas aulas. Percebemos que aos poucos o assunto se mostrou mais atraente e cativante, à medida que os alunos tinham oportunidade de participação direta. Nessa perspectiva o objetivo do trabalho foi alcançado no momento em que os estudantes assimilaram os conteúdos trabalhados e se empenharam por meio da participação ativa nas discussões em sala e na confecção de um produto final solicitado por nós bolsistas. Os estudantes confeccionaram cartazes em grupos, onde expunham a importância da língua inglesa na nossa sociedade e alguns meios nos quais podemos encontrar essa língua hoje intrinsecamente ligada ao nosso português.

Palavras-chave: ensino de inglês; metodologias ativas; rede sociais.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus do Auroras, Discente, crazyzsousa@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Auroras, Discente, alicefreitas44@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Campus dos Auroras, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br³